



# **RĪGAS 40. VIDUSSKOLA**

Tērbatas ielā 15/17, Rīgā, LV-1011  
tālrunis 67281662, fakss 67114914, e-pasts: r40vs@riga.lv

# **PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS 2017./2018.M.G.**

**RĪGA, 2018**

## Saturs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums .....	3
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti). .....	6
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde. ....	9
4. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).....	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>

# 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

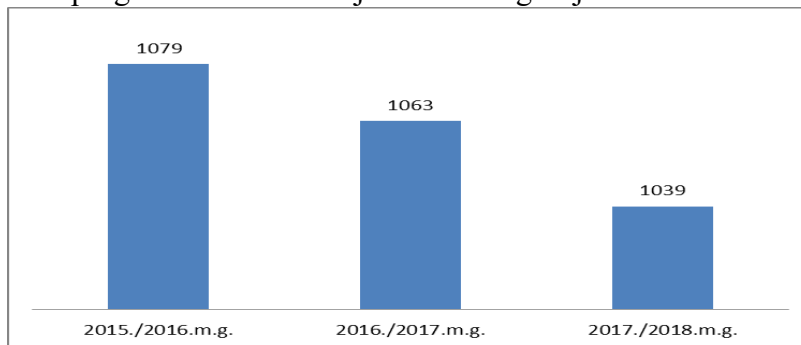
Rīgas 40. vidusskolas (turpmāk – skola) dibināta 1953. gadā. Mācību process skolā tiek īstenots divās ēkās: Tērbatas ielā 15/17 (ēka celta 1906. gadā, pēc arhitektu E. Laubes, K. Pēkšēna projekta, kā skolas ēka) un Akas ielā 10 (ēka celta 1889. gadā pēc arhitekta K. Pēkšēna projekta, kā īres nams ar skolas telpām un krāsotāju darbnīcu.). Abas ēkas pielāgotas izglītības iestādes vajadzībām. Ēkā Akas ielā 10 mācās izglītojamie no 1. līdz 5. klasei, ēkā Tērbatas ielā 15/17 mācās izglītojamie no 6. līdz 12. klasei.

Kopš pastāvēšanas skola kalpo galvenokārt Rīgas iedzīvotāju vajadzībām. 2017./2018.m.g. no 1039 izglītojamajiem 87% bija rīdzinieki. Skolā mācās arī bērni no citām pašvaldībām, pārsvarā Rīgas plānošanas reģiona (Pierīgas) – 12,5%, pa vienam izglītojamajam no Cēsu un Mērsraga novadiem, trīs izglītojamie no Jelgavas. Uzņemšana 1.klasē notiek atbilstoši Rīgas domes 27.01.2015. saistošo noteikumu Nr.137 “Par kārtību, kādā reģistrējami iesniegumi par bērna uzņemšanu 1.klasē Rīgas pilsētas pašvaldības izglītības iestādēs” regulējumam, saskaņā, ar kuru, uzņemot skolēnus pirmajā klasē, priekšroka tiek dota skolas mikrorajona bērniem, tomēr viņu ir mazākums. To nosaka skolas atrašanās Rīgas centrā, kur dzīvojamo māju mazāk nekā ofīsu. Vairāk nekā trešdaļu pirmklasnieku veido skolas izglītojamo māsas un brāļi.

Uzņemšana sākumskolā un pamatskolā notiek atbilstoši Ministru kabineta 13.10.2015. noteikumu Nr.591 “Noteikumi par kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārcelšanai uz nākamo klasi”. Vidusskolā izglītojamie uzņem atbilstoši skolas 23.03.2018. iekšējiem noteikumiem Nr.VS40-18-1-nts “Kārtība, kādā uzņem izglītojamie Rīgas 40.vidusskolas vispārējās vidējās izglītības programmās”, pamatojoties uz iestājpārbaudījumu matemātikā un angļu valodā rezultātiem.

Skolā izglītību iegūst pēc aptaujas rezultātiem 22 tautību pārstāvji. 2017./2018.mācību gadā mācības skolā uzsāka 6 izglītojamie, kuri pirms tam mācījās citās valstīs. Līdz ar to skolas vide kļūst arvien multikulturālākā.

2017./2018. mācību gadā skolā bija 37 klašu komplekti, tika īstenotas trīs izglītības programmas. Informācija par īstenotajām izglītības programmām un izglītojamo sadalījumu tajās sniegta 1. tabulā. Pēdējos trīs mācību gadus skola veic pasākumus izglītojamo skaita optimizācijai, lai nodrošinātu Ministru kabineta 27.12.2002. noteikumu Nr.610 “Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas” 24. punkta regulējumu par minimālo platību viena izglītojamā vietai. Pirmās klases tiek komplektētas ar maksimālo izglītojamo skaitu – 28, bet vidusskolā tiek atvērtas tikai divas 10.klases. Izglītojamo skaita izmaiņas pēdējo trīs mācību gadu laikā redzamas 1.attēlā. Dažādās skolas interešu izglītības programmās ir iesaistījušies 238 izglītojamie.



1.att.

Izglītojamo skaita izmaiņas no 2015. gada līdz 2017. gadam

1. tabula  
Izglītojamo sadalījums pa izglītības programmām 2017./2018.m.g.

Izglītības programmas nosaukums un kods	Licence		Akreditācijas lapas		Izglītojamo skaits 2017./2018.m.g.	
	Nr.	Izsniegšanas datums	Nr.	Derīguma termiņš	Sākumā	Beigās
Pamatizglītības mazākumtautību programma (21011121)	V-9495	18.12.2017	11062	03.02.2021	865	828
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena mazākumtautību programma (31013021)	V-9292	21.08.2017	10889	03.02.2021	84	70
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma (31011021)	V-9293	21.08.2017	10890	03.02.2021	90	79

2017./2018.m.g. pamatizglītības mazākumtautību programmu (21011121) absolvēja 98 izglītojamie, Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena mazākumtautību programma (31013021) – 18 izglītojamie, Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma (31011021) – 21 izglītojamais.

Skolotāju skaits skolā pēdējo gadu laikā mainījies maz. 2017./2018. mācību gadā skolā strādāja 100 pedagogu. Pedagogu izglītība atbilst Ministru kabineta 28.10.2014 noteikumu Nr.662 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” prasībām. Visiem 100 pedagogiem ir augstākā izglītība. Skolas mācībspēku profesionālā sagatavotība nodrošina iespēju iegūt kvalitatīvu izglītību. 2 pedagogiem ir doktora grāds, to skaitā vienam ir doktora grāds pedagoģijā. 51 pedagogam ir maģistra grāds. No tiem 12 ir pedagoģijas maģistri, 29 – maģistra grāds attiecīgajā zinātnes nozarē, 10 pedagogi pielīdzināja iegūto līdz 1991. gadam izglītību maģistra grādam. Diviem pedagogiem ir tiesības veikt mentora darbību. Divi pedagogi strādā pirmos trīs gadus pēc augstskolas absolvēšanas. Pedagogu skaita sadalījums pēc vecuma 2017./2018.m.g. ir redzams 2.att.

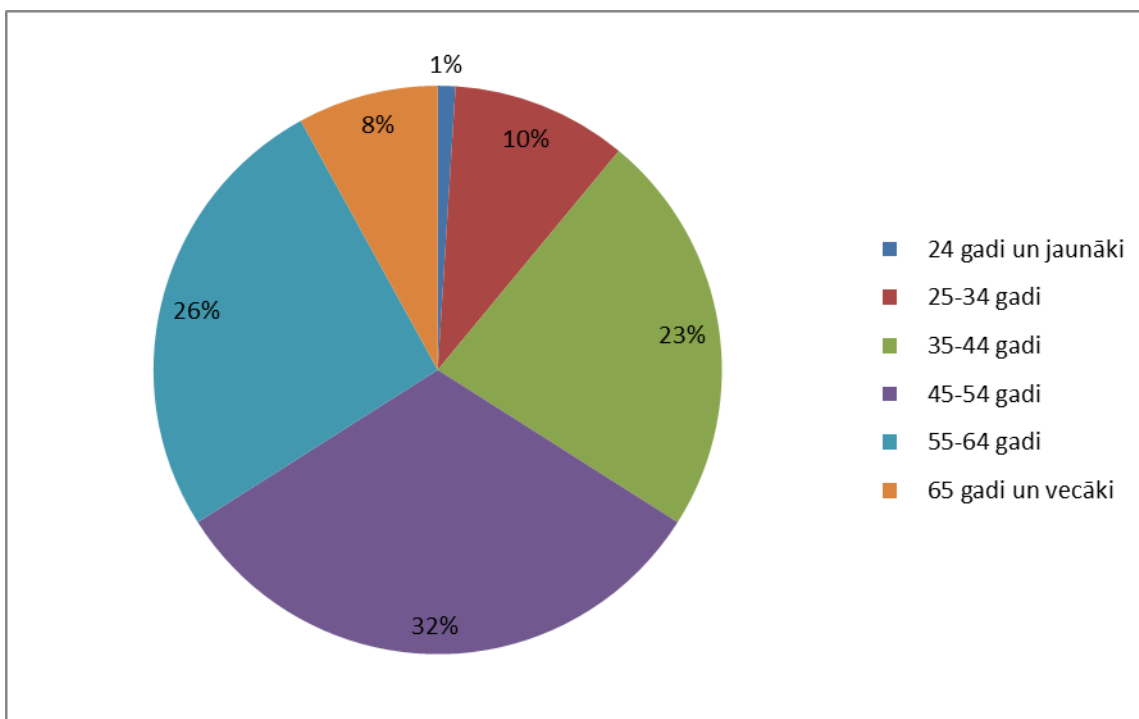
Atbalstu izglītojamiem ikdienā sniedz 2 izglītības psihologi, 1 logopēds, 1 sociālais pedagogs, 1 speciālais pedagogs, 2 karjeras konsultanti. Interesu izglītību skolā nodrošina 11 interešu izglītības pedagogi un 3 sporta organizatori.

Skolas darbību nodrošina 41 administratīvi tehniskais darbinieks (tajā skaitā 4 medmāsas, 5 laboranti).

Rīgas 40. vidusskola allaž ir bijusi izglītības pārmaiņu nesēja, piedāvājot skolas modeļus mazākumtautību izglītības programmām, pilnveidojot svešvalodu mācīšanas tehnoloģijas, iesaistot izglītojamos sabiedriskajās aktivitātēs. Skola ir bagāta tradīcijām. Tai ir sava

simbolika: karogs, ģērbonis, skolas himna, skolas logo.

Skolas budžetu nodrošina Rīgas domes finansējums, valsts mērķdotācijas pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām. Skolas budžetu papildina arī maksa par telpu nomu.



2. att.

Pedagogu skaita sadalījums pēc vecuma 2017./2018.m.g.

Skolas finanšu resursus veido valsts budžeta mērķdotācijas (ap 69% no kopējā budžeta), pašvaldības finansējums (ap 30% no kopējā budžeta), ienākumi no skolas sniegtajiem maksas pakalpojumiem (ap 1% no kopējā budžeta). Skola finanšu līdzekļus izmanto atbilstoši skolas izvirzītajām prioritātēm un vajadzībām saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību. To izmantošana ir efektīva. Rīgas 40. vidusskola allaž ir bijusi izglītības pārmaiņu nesēja, piedāvājot skolas modeļus mazākumtautību izglītības programmām, pilnveidojot svešvalodu mācīšanas tehnoloģijas, iesaistot izglītojamos sabiedriskajās aktivitātēs. Skola ir bagāta tradīcijām. Tai ir sava simbolika: karogs, ģērbonis, skolas himna, skolas logo.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).

Rīgas 40. vidusskolas pamatmērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu Valsts pamatizglītības standartā un Valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu, kā arī lai saglabātu savas kultūrvēsturiskās saknes, integrētos Latvijas sabiedrībā un iesaistītos Eiropas Savienībā kā pilnvērtīgiem Latvijas pilsoņiem.

### Skolas galvenie uzdevumi ir:

1. Īstenot mazākumtautību pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus Nodrošināt mazākumtautību pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu pēctecību un pārmantojamību;
2. Nodrošināt iespēju izglītojamiem apgūt zināšanas, prasmes un attieksmes, sagatavot viņus aktīvai līdzdalībai sabiedriskajā dzīvē un spēju tajā iekļauties, sekmēt lēmumu pieņemšanas prasmju attīstību un atbildību;
3. Radīt visus nosacījumus valsts valodas, mazākumtautības valodas (krievu) un svešvalodu apgūšanai, kas ir nepieciešams veiksmīgai sadarbībai integrācijas procesā;
4. Organizēt kvalitatīvu izglītības procesu, izvēloties atbilstošas darba metodes un formas, sakārtojot skolas vidi un pilnveidojot materiāli tehnisko bāzi;
5. Nodrošināt visu ieinteresēto pušu līdzdalību mazākumtautību izglītības programmu īstenošanā un skolas attīstības veicināšanā, veidojot mērķtiecīgu, atbalstošu, attīstību rosinošu, pozitīvu izglītības vidi;
6. Radīt iespēju pedagogu analītiskās prasmes pilnveidošanai, tālākizglītības un papildizglītības iegūšanai;
7. Veicināt skolas vēsturiskā mantojuma saglabāšanu un tēla popularizēšanu;
8. Skolas darbā pēc iespējas ievērot veselības veicinošas skolas (turpmāk VVS) darbības pamatprincipus.

2. tabula

Jomā „**Mācību saturs**” skolas darbības prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Izvirzītās prioritātes	Sasniegtais
2016./2017.m.g. skolas izglītības programmu sagatavošana licencēšanai un akreditācijai.	2017.gada augustā skola saņēma beztermiņa licenci trim izglītības programmām (skat.4.lpp.).
2017./2018.m.g. nodrošināt kompetenču balstītas pieejas mācību saturam sistēmisku un konsekventu ieviešanu izglītības procesā.	Pedagogi piedalījās pilnveidotā mācību satura un pieejas sabiedriskajā apspriešanā. Izvērtēja sava darba pieredzi no piedāvātās pieejas viedokļa un noskaidroja, ko jau tagad var īstenot mācību stundās, lai nodrošinātu kompetenču balstītas pieejas īstenošanu.
2017./2018.m.g. veidot pedagogu sadarbību starppriekšmetu saiknes īstenošanai	2017./2018.m.g. uzsākta pedagogu starppriekšmetu horizontālā sadarbība, aktualizējot caurviju prasmju attīstīšanu mācību stundās. 27.12.2017. novadīta pedagoģiskās padomes sēde “Pedagogu sadarbība kompetencēs balstīta satura ieviešanai”. 2018.gada aprīlī pedagogi savstarpēji apmeklēja atklātās sadarbības

	stundas. 2018.gada 22. augustā novadīti praktiskie semināri “Starpdisciplinārās mācības aktuālo kompetenču veicināšanai”
--	--

3. tabula

Jomā „Mācīšana un mācīšanās” skolas darbības prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Izvirzītās prioritātes	Sasniegtais
2016./2017.m.g. zinātniski pētniecisko prasmju pilnveidošana	2016./2017.m.g. skolas izglītojamie pirmo reizi vidusskolā izstrādāja ZPD. Metodisko komisiju vadītāji apmeklēja tālākizglītības kursus “Skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības organizācija un zinātniski pētniecisko darbu vadīšana”, skolas pedagogi veidoja projektu darbu un ZPD sistēmu. 2017. gadā skolu Valsts ZPD konferencē pārstāvēja 2 izglītojamie, 2018.gadā – 3 izglītojamie.
2017./2018.m.g. izstrādāt un pielietot jaunās mācīšanas un mācīšanās metodes kompetenču pieejas ietvaros, saskaņā ar katra izglītojama individuālajām izglītības vajadzībām.	Pedagogi pielietoja jaunās mācīšanas un mācīšanās metodes kompetenču pieejas ietvaros, par kurām uzzināja pedagogu kompetences pilnveidošanas pasākumos. Jaunās metodes un paņēmienus pedagogi apsprieda sešās grupās 2018.gada 4. janvārī pedagogu profesionālās kompetences pilnveides pasākumu izvērtēšanas seminārā.

4. tabula

Jomā „Skolēnu sasniegumi” skolas darbības prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Izvirzītās prioritātes	Sasniegtais
2016./2017.m.g. skolēna individuālās sasniegumu dinamikas vērošana	Izmantojot skolvadības sistēmas “e-klase” iespējas pedagogi veidoja dažu skolēnu individuālo sasniegumu dinamiku. Šobrīd, lai to veiktu visiem izglītojamajiem, trūkst resursu. Izvirzījām priekšlikumu “e-klasei” pilnveidot pakalpojumu klāstu, pārorientējot izglītojamo un viņu vecāku uzmanību no klases reitingiem uz individuālo sasniegumu dinamiku.
2017./2018.m.g. palielināt izglītojamo mācību sasniegumus ikdienas darbā Latvijas vēsturē, pasaules vēsturē un Latvijas un pasaules vēsturē. Palielināt izglītojamo mācību sasniegumus valsts pārbaudījumos	2017./2018.m.g. Latvijas vēsturē, pasaules vēsturē, Latvijas un pasaules vēsturē ar nepietiekamu vērtējumu beidza 1 izglītojama (2016./2017.m.g. tādi bija 10). Taču ne visās klasēs pieauga pietiekamie vērtējumi ikdienas darbā šajos mācību priekšmetos. Centralizētajā eksāmenā latviešu valodā 9.klasē visi izglītojamie ieguva B un C līmeni (2016./2017.m.g. diviem izglītojamajiem bija A2 līmenis). Korelācijas koeficients starp gada vērtējumu un vērtējumu valsts pārbaudes darbā matemātikā 9.klasē (ar centralizēto pārbaudi) 76.

Yusifbayli Kurshad

5. tabula

Jomā „Atbalsts skolēniem” skolas darbības prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Izvirzītās prioritātes	Sasniegtais
2016./2017.m.g. karjeras izglītības programmas satura ieviešana mācību priekšmetu stundās	Mācību priekšmetu skolotāji meklēja mācību priekšmeta programmu un karjeras izglītības programmas satura krustpunktus, lai integrētu karjeras izglītības saturu mācību priekšmeta mācīšanās.
2017./2018.m.g. Nodrošināt efektīvas karjeras izglītības sistēmas īstenošanu.	2017./2018.m.g. skola uzsāka dalību ESF projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”

6. tabula

Jomā „**Skolas vide**” skolas darbības prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Izvirzītās prioritātes	Sasniegtais
2016./2017.m.g. skolēnu personīgās atbildības veicināšana par disciplīnas un kārtības uzturēšanu skolā un tās teritorijā	Iniciatīvas “Veselīgs rīdiniņeks – veselā Rīgā” ietvaros novadītas vairākas nodarbības ar RD Labklājības departamenta speciālistu atbalstu par sadarbību, līdzatbildību.
2017./2018.m.g. izveidot skolā vidi efektīvai izglītības procesa nodrošināšanai kompetenču balstīta mācību satura ieviešanas ietvaros. (Pielāgot skolas ēkas efektīvai funkcionālai izmantošanai)	Slēgtas divas mācību telpas, kuras neatbilda sanitāri higiēniskajām prasībām. Abās ēkās izveidoti informatīvie stendi, pie kuriem var notikt nodarbības, vai to daļas. Vairākos kabinetos ierīkoti daiļliteratūras un izziņu literatūras plaukti, lai tos varētu izmantot to skaitā arī starpbrīdī, dažādu mācību priekšmetu mācīšanai.

7. tabula

Jomā „**Resursi**” skolas darbības prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Izvirzītās prioritātes	Sasniegtais
2016./2017.m.g. iekārtot kabinetos multimediju projektorus	Visi kabineti, kuros mācās pilna klase, Akas ielā aprīkoti ar multimediju projektoriem. Tērbatas ielā darbi turpinās.
2017./2018.m.g. nodrošināt pedagogu profesionālo pilnveidi kompetenču pieejas īstenošanai mācību satura apgūšanā.	Trešdaļa pedagogu jau apmeklēja RIIMC, Lielvada, VISC, BDA organizētos pedagoģiskās kompetences pilnveidošanas kursus, lai gatavotos kompetenču pieejas īstenošanai mācību satura apgūšanā.
2017./2018.m.g. nodrošināt tehniskus risinājumus e-mācību vides lietošanai un pieredzēs balstītas izglītības īstenošanai.	Skola abonē letonika.lv, izmanto soma.lv, uzdevumi.lv piedāvātās iespējas. Skola iegādājās interaktīvās darba lapas dabaszinībās, bioloģijā un ķīmijā.

8. tabula

Jomā „**Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**” skolas darbības prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Izvirzītās prioritātes	Sasniegtais



<p>2017./2018.m.g. Izstrādāt e-risinājumu skolas darbības efektīvai organizēšanai. (Tiek izmantotas OneNote, Office 365, Edurio iespējas administratīvajā darbā; Tiek izveidotas e-datu bāzes par izglītojamiem ar mācību grūtībām, par izglītojamo izaugsmi, par skolas īstenotajām aktivitātēm</p>	<p>Visiem skolas darbiniekiem un izglītojamajiem ir izveidotas e-adrese edu.riga.lv, kas dot iespēju izmantot Office 365 programmatūru. Edurio platformā tika veikta izglītojamo, pedagogu un vecāku aptauja par skolas darbību, bilingvālo izglītību. Mazākā atsaucība (tikai daži cilvēki) bija no vecākiem.</p>
--	--

### 3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.

Ieteikums	Ieteikuma izpilde
<p>1.1. Noteikt vienotas prasības pedagogiem mācību priekšmetu programmu noformēšanā un strukturizēšanā</p>	<p>Izstrādāti un ieviesti Rīgas 40.vidusskolas 30.08.2016. iekšējie noteikumi Nr.VS40-16-3-nts “Kārtība, kādā izstrādājamas, saskaņojamas, apstiprināmas mācību priekšmeta programmas un mācību priekšmetu tematiskie plāni”</p>
<p>1.1.Pamatizglītības programmā nodrošināt Latvijas vēstures un Pasaules vēstures mācību priekšmetu mācīšanai vienādu stundu skaitu.</p>	<p>Ar Izglītības kvalitātes valsts dienesta 18.12.2017. lēmumu Nr.734-v saņemta licence Nr. V-9495 Pamatizglītības mazākumtautību programmas īstenošanai, kurā Latvijas vēstures un Pasaules vēstures mācību priekšmetu mācīšanai atvēlēts vienāds stundu skaits.</p>
<p>2.1. Nodrošināt mācību metožu dažādību un inovācijas mācību procesā</p>	<p>Administrācija un skolas atbalsta personāls pastāvīgi novēro mācību stundas. Regulāri, metodiskās komisijās ietvaros, notiek savstarpējā stundu vērošana. Sistemātiski tiek organizētas atklātas stundas: skolotāji regulāri organizē un piedalās dažādos mācību pasākumos ar mērķi ievest mācību metožu dažādību un inovācijas mācību procesā. Skola organizēja 2016.gada janvārī – semināru pilsētas līmenī sākumskolas skolotājiem kopā ar Pearson Latvia, 2016.gada februārī – novadīja atklātās Humānās pedagoģijas stundas kursu programmu ietvaros, 2016.gada jūnijā – skolotāju komanda piedalījās seminārā „Atbalsta pasākumi un individuālais izglītības plāns”, 2017.gada oktobrī - starppilsētu semināru “Dialogs pedagoģiskajā saskarsmē” ar atklātām stundām, 2017.gada oktobrī skolotāju komanda piedalījāsursos „Izglītības iestādes atbalsta personāla komandas darbs individuālo izglītības plānu izstrādāšana- supervīzija”, 2017.gada 10.oktobrī – piedalījās pieredzes apmaiņas seminārā Rīgas Klasiskā ģimnāzijā, 2017.gada 10.novembrī – organizēja semināru ar atklātām stundām Rīgas Klasiskā ģimnāzijas, Rīgas 80.vidusskolas skolotājiem. Rīgas</p>

	40.vidusskola turpina darbu pie mācību metožu dažādības nodrošināšanas un inovāciju ieviešanas. 2017./2018.mācību gadā kā prioritāte tika izvirzīta pedagogu horizontālā sadarbība un pieredzes apmaiņa caurviju prasmju ieviešanā.
2.1.Aktualizēt metodikas un pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi mācību priekšmetu mācīšanai valsts valodā	2017.gada februārī novadīts pieredzes apmaiņas seminārs “Atbalsts izglītojamajiem, kuri apgūst priekšmetus bilingvāli”, februārī notika pedagogu savstarpējā stundu (mācību priekšmets tiek mācīts latviski vai bilingvāli) vērošana.
2.1. Palielināt pamatskolas un vidusskolas posma izglītojamo patstāvīgā darba īpatsvaru mācīšanās procesā.	Novērojot mācību stundās, skolas administrācija un metodisko komisiju vadītāji analizē patstāvīgā darba īpatsvaru mācīšanās procesā. Apkopojot informāciju par mājas darba apjomu katrā klases grupā, skolas metodiskās komisijas izstrādā savus priekšlikumus ar mērķi sastādīt kopējo kārtību, kas nosāka mājas darba apjomu un vērtēšanu, lai papildinātu skolas vērtēšanas kārtību. 2015./2016.mācību gadā skola uzsāka vidusskolā darbu ar zinātniski pētnieciskajiem darbiem (ZPD), un ZPD izstrāde ir obligāta vidusskolas izglītojamajiem. Tiek izstrādāti kopīgi kritēriji darbam ar ZPD visiem mācību priekšmetiem. Lai sagatavotu skolēnus darbam ar ZPD, skola izmainīja savu stratēģiju darbā ar projekta darbiem, nomainīja ne tikai to formu, bet arī saturu. Kopīgi kritēriji vērtēšanai un darbam arī tiek izstrādāti visiem mācību priekšmetiem.
4.1. Nodrošināt visu izglītojamo iepazīstināšanu ar iekšējās kārtības un drošības noteikumiem atbilstoši normatīvo aktu prasībām.	Izstrādāta ciklogramma, pēc kuras izglītojamie tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības un drošības noteikumiem atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
4.2. Aktualizēt izglītojamo vietu un lomu skolas padomes darbībā	Skolas padomes darbā piedalās trīs izglītojamie (pārstāv 10.-12.klases).
4.3. Pilnveidot skolas karjeras izglītības programmu balstoties uz spēkā esošiem normatīvajiem aktiem un pašreizējo skolas karjeras izglītības darba organizāciju.	Skolas karjeras izglītības programma pilnveidota balstoties uz spēkā esošiem normatīvajiem aktiem pašreizējo skolas karjeras izglītības darba organizāciju.
4.3. Veicināt iespēju izglītojamajiem klātienē iepazīties ar uzņēmumu un iestāžu darbību	Skola piedalās ESF projektā 8.3.5.SAM “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, kura ietvaros visi skolas izglītojamie klātienē iepazīstas ar uzņēmumu un iestāžu darbību
4.4. Pilnveidot pedagogu kompetences izglītojamo zinātniski pētniecisko darbu organizēšanā un vadīšanā	Metodisko komisiju vadītāji un pedagogi, kuri apņemas vadīt ZPD apmeklēja tālākizglītības kursus “Skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības organizācija un zinātniski pētniecisko darbu vadīšana”

4.6. Pilnveidot skolas mājas lapas saturu, sniedzot plašāku informāciju par skolas darbu.	Skolas mājas lapa papildināta ar sadaļām “Karjeras izglītība”, “Projekti”, “Bibliotēka”.
5.2. Tērbatas ielas ēkā plānot un realizēt logu nomaiņu 1., 3.stāvā un aktu zālē. Veikt 3.stāva grīdas remontu. Rekonstruēt apkures sistēmu.	1.stāvā fasādes logi ir nomainīti. Visās melnas kāpņu telpās ir atjaunots grīdu pārklājums. 3.stāva logos ierīkotas žalūzijas. 2.stāvā pilnīgi atjaunots parketa grīdas segums, daļēji – aktu zālē. Pilnīgi izremontēti ar grīdas seguma sanāciju 1.stāvā – 106.kabinets, 3.stāvā 306., 305., 303.kabineti, 6.stāvā – 605.kabinets. Rīgas domes Īpašuma departamenta pārstāvji 29.11.2016. apsekoja ēkas stāvokli. Sadarbība turpinās. Saskaņā ar 23.11.2017. RD Pilsētas Īpašuma komiteja vēstuli Nr. 1.8-2/RD -17-413-dv “Par plānotajiem iestādes atjaunošanas darbiem 2018.gadā” Tērbatas ielas ēkā 2018.gadā tiek veikti jumta seguma atjaunošanas darbi.
6.1. Papildināt elektronisko mācību līdzekļu klāstu	2014./2015. mācību gada laikā skolas bibliotēka testēja mācību grāmatu un daiļliteratūru uzskaites sistēmu “Skolas bibliotēka”. 2015./2016. mācību gada oktobrī skola pasūtīja Letonika.lv abonementu. 2016./2017.mācību gadā skola veiksmīgi turpināja abonēt Letonika.lv resursu. Skolotāji un skolēni sāka izmantot Uzdevumi.lv un Soma.lv resursa bezmaksas iespējas. 2017./2018.mācību gadā plānos Soma.lv resursa maksas pakalpojuma izmantošanas izvērtēšana. Iegādātas interaktīvās digitālās darba lapas 7.-9.klasēm bioloģijā, 7.-8.klasēm ģeogrāfijā, 5.-6.klasēm dabaszinībās.
6.2. Plānot un nodrošināt visu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi atbilstoši normatīvo aktu prasībām.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide tiek plānota un nodrošināta atbilstoši normatīvo aktu prasībām
7.1. Izstrādāt skolas pašnovērtējuma un skolas darba plānošanas sistēmu iesaistot tajā visas ar skolas darbību iesaistītās puses	Lai iesaistītu skolas pašnovērtējuma un skolas darba plānošanā visas ar skolas darbību iesaistītās puses, aktīvi tiek izmantotas EDURIO sistēmas iespējas. Skolas aptaujās EDURIO sistēmas ietvaros tika iesaistīti visi skolas pedagogi, aptuveni 15% skolas vecāku un 80% 6.-12.klašu skolēnu. Pēdējas aptaujas, kas tika organizētas: skolotāju aptauja skolas pašnovērtējumam, RD skolotāju aptauja par skolotāju darbu, nodrošinot bilingvālās izglītības īstenošanu mācību procesā, RD IKSD 8.-9.klašu skolēnu aptauja par bilingvālas izglītības nodrošināšanu mācību procesā. Skolas komanda piedalās Edurio semināru ciklā.
7.1. Skolas darba pašnovērtējumā nodrošināt izvirzīto prioritāšu realizācijas analīzi.	Skolas vadības komanda, metodisko komisiju vadītāji pilnveido savu datu pratības kultūru, darbu pie jēgpilnas atgriezeniskas saiknes veidošanas. Izvirzīto prioritāšu realizācijas analīzē pašlaik tiek pilnveidota

	statistisko datu analīze.
7.2. Skolas un metodisko komisiju vadībai pilnveidot skolas darba plānošanas un analītiskās	Pilnveidojot analītiskās darbības kompetences, skolas administrācija attiecīgi plānoja kārtējo sēžu gaitu gan administrācijas līmenī, gan metodiskās sēdēs, gan iknedēļas atbalsta personāla sēdēs par atbalsta pasākumiem. Skolas administrācija apmeklēja dažādus kursus, kas palīdzēs efektīvāk plānot skolas darbību: skolas direktore un direktores vietiece audzināšanas jomā - Izglītības attīstības centra kursu “Kritiskā domāšana mācību un audzināšanas darbā sabiedrības daudzveidības izpratnei un integrācijas sekmēšanai” un Rīgas izglītības un informatīvi metodiskais centra kursu “Karjeras attīstības atbalsta sistēma un vadība vispārizglītojošās izglītības iestādēs”, direktores vietnieki izglītības joma - Rīgas izglītības un informatīvi metodiskais centra kursu “Izglītības iestādes atbalsta personāla komandas darbs individuālo izglītības plānu izstrādāšanā”

#### 4. Tālākās attīstības vajadzības

- 4.1. Turpināt iepazīties ar projekta Skola 2030 ieviešanas gaitu, iesaistīties projekta aktivitātēs;
- 4.2. Apzināt jau esošo individualizācijas un diferenciacijas pieredzi, izvērtēt to atbilstību kompetenču pieejas idejām, dalīties pieredzē ar kolēģiem;
- 4.3. Turpināt palielināt izglītojamo mācību sasniegumus ikdienas darbā Latvijas vēsturē, pasaules vēsturē un Latvijas un pasaules vēsturē;
- 4.4. Palielināt izglītojamo mācību sasniegumus valsts pārbaudes darbā latviešu valodā 12.klasē caur krievu valodas un literatūras un latviešu valodas un literatūras skolotāju sadarbību, strādājot pie teksta izpratnes;
- 4.5. Turpināt 2018./2019.m.g. darbu ESF projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”;
- 4.6. 2018./2019.m.g. sākt ieviest programmu atbalsts pozitīvai uzvedībai (APU):veidot vienotu pedagogu, tehnisko darbinieku, izglītojamo un viņu vecāku izpratni par APU programmu;
- 4.7. Turpināt Pielāgot skolas ēkas efektīvai funkcionālai izmantošanai: aprīkot Tērbatas ielas ēkas kabinetus ar multimēdiu projektoriem, pārskatīt gaitenju un starpbrīžu funkcionālo izmantošanu;
- 4.8. Turpināt pedagogu savstarpējā mācīšanās, pieredzes apmaiņa, pedagoģiskās kompetences pilnveidošanas programmas. 2019. gada janvārī novadīt pieredzes apmaiņas semināru par apmeklējamiem kursiem;
- 4.9. 2018./2019.m.g. noteikt kā skolas stratēģisku mērķi (pieteikties RIIMC finansējumam) un iepriekšminēto tālākattīstības vajadzību īstenošanas instrumentu nepieciešamību izstrādāt e-risinājumu skolas darbības efektīvai organizēšanai: izmantot Office 365 iespējas administratīvajā darbā, pedagogu sadarbībā, izglītojamo iesaistīšanā, kā arī sākt veidot e-datu bāzes par izglītojamiem ar mācību grūtībām, par izglītojamo izaugsmi, par skolas īstenojamām aktivitātēm.

Skolas pašnovērtējums pa darbības jomām būs pieejams septembra beigās.

Direktore

Jeļena Vediščeva