



## RĪGAS 40. VIDUSSKOLA

Tērbatas ielā 15/17, Rīgā, LV-1011  
tālrunis 67281662, fakss 67114914, e-pasts: r40vs@riga.lv

### IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

#### **Rīgas 40.vidusskolas audzināšanas darba virzieni 2021.-2024.**

*Izdoti saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.panta pirmās daļas 2.punktu un Ministru kabineta 2016.gada 15.jūlija noteikumu Nr.480 „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība” 10.8. punktu*

#### **I. Vispārīgie jautājumi**

1. Rīgas 40. vidusskolas (turpmāk – skolas) vienotie audzināšanas darba virzieni izstrādāti pamatojoties uz Vispārējo cilvēka tiesību deklarāciju, ANO Konvenciju par bērnu tiesībām, Bērnu tiesību aizsardzības likumu, Latvijas Republikas Izglītības likumu, Vispārējās vidējās izglītības mazākumtautību programmu un citus IZM izstrādātos dokumentus par izglītību, skolas nolikumu, skolas izglītību un mācību programmu.

#### **II. Audzināšanas mērķi un uzdevumi**

2. Audzināšanas mērķis ir nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi,

stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei (turpmāk – Satversme).

3. Audzināšanas uzdevumi attieksmes veidošanai ir veicināt izglītojamo:
  - 3.1. spēju brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu, morālo spriestspēju un sekmējot atbildīgu rīcību;
  - 3.2. sevis apzināšanos, pašizziņu, gribas audzināšanu, pašpilnveidi un pozitīvu pašvērtējumu, pašaudzināšanu mūža garumā;
  - 3.3. brīvību kā iespēju īstenot savus centienus un mērķus, neierobežojot citu personu pamattiesības, tajā skaitā brīvību;
  - 3.4. pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām un sekmēt to ievērošanu;
  - 3.5. cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu;
  - 3.6. orientāciju uz ģimeni, laulību, paaudžu vienotības apzināšanos vērtību saglabāšanā, tautas ataudzē un valsts attīstībā;
  - 3.7. piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, izpratni par vispārcilvēciskajām un kristīgajām vērtībām, latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu, tradīcijām un to saglabāšanu, līdzdalību kultūras mantojuma un tradīciju pārnēsē un latviskās kultūrtelpas attīstībā mūsdienās;
  - 3.8. mērķtiecīgu attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu un labklājības avotu;
  - 3.9. nacionālās identitātes un valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei un patriotismu;
  - 3.10. sadarbību izglītošanās procesā un ārpus tā, pilsonisko līdzdalību demokrātiskas sabiedrības nostiprināšanā;
  - 3.11. atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju.
4. Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi (indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes) ir:
  - 4.1. atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
  - 4.2. centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
  - 4.3. drosmē – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
  - 4.4. godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
  - 4.5. gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
  - 4.6. laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
  - 4.7. līdzcietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
  - 4.8. mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;

- 4.9. savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
  - 4.10. solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
  - 4.11. taisnīgums – godprātīga lemsšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
  - 4.12. tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).
5. Audzināšanas darbs tiek balstīts uz tādām vērtībām kā:
- 5.1. Latvijas valsts;
  - 5.2. latviešu valoda;
  - 5.3. dzīvība;
  - 5.4. drošība;
  - 5.5. cilvēka cieņa;
  - 5.6. brīvība;
  - 5.7. darbs;
  - 5.8. ģimene;
  - 5.9. laulība;
  - 5.10. daba;
  - 5.11. kultūra.

### **III. Audzināšanas darba virzieni**

6. Audzināšanas darba virzieni audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanai ir:
- 6.1. skolotāju komandas, skolas pedagogu kopienas veidošana (sadarbības pedagoģija):
    - 6.1.1. kompetenču pieejā balstīta audzināšanas darba satura izstrāde;
    - 6.1.2. pedagogu radošās darbības un metodiskā darba labās prakses popularizēšanai audzināšanas darbā;
    - 6.1.3. pedagogu profesionālās kompetences pilnveide semināros unursos;
    - 6.1.4. pedagogu valsts valodas lietošanas un izkopšanas veicināšana.
  - 6.2. līdzatbildīgas un pašdisciplinētas izglītojamo kopienas veidošana:
    - 6.2.1. pasākumu organizēšana, lai stiprinātu izglītojamo piederības sajūtu savai valstij, tautai, koptu valsts un skolas tradīcijas, veicinātu patriotismu;
    - 6.2.2. izglītojamo valsts valodas lietošanas un izkopšanas veicināšana;
    - 6.2.3. līdzdalības iespējas nodrošināšana ikvienam izglītojamajam nozīmīgās sabiedriskās un kultūras dzīves aktivitātēs: atbalsta pozitīvai uzvedībai (turpmāk - APU) nodrošināšana;
    - 6.2.4. pašvadītas mācīšanās kompetence attīstīšana - spēju pārvaldīt savas emocijas, veidot pozitīvas attiecības, izvirzīt reālus mērķus, risināt problēmas un pieņemt atbildīgus lēmumus : sociāli emocionālā mācīšanās (turpmāk – SEM);
    - 6.2.5. atbalsta karjeras izglītībai (turpmāk - KI) nodrošināšana.
  - 6.3. līdzatbildīgas vecāku kopienas veidošana:
    - 6.3.1. vecākiem informatīvi izglītojošo pasākumu organizēšana;

6.3.2. vecāku pārstāvniecības un līdzdalības priekšlikumu izteikšanā un lēmumu pieņemšanā, to izpildē un kontrolē nodrošināšana.

#### **IV. Audzināšanas darba saturs**

7. Audzināšanas darba saturu veido šādas jomas un tām atbilstošās tēmas:
  - 7.1. “Sevis izzināšana un pilnveidošana” – iepazīstot sevi izprast citus, audzināt uzvedības kultūru sabiedriskās vietās; izstrādāt tolerantu attieksmi pret citiem cilvēkiem; pozitīva skolēna personības socializācija.
  - 7.2. “Piederība valstij” - patriotisma audzināšana, izstrādāt atbildības jūtas par savu valsti, ieinteresētu attieksmi par notiekošo sabiedrībā, valstī, pasaulē.
  - 7.3. “Pilsoniskā līdzdalība” - iepazīšanās ar Latvijas tautu kultūras tradīcijām, audzināt lepnuma jūtas par savu tautu, savu nacionalitāti; apzinātu piederību savai valstij; izstrādāt tolerantu attieksmi pret citu nacionalitāšu un reliģiju cilvēkiem.
  - 7.4. “Karjeras izvēle” - palīdzība skolēniem savu spēju apjēgšanā motivētai profesijas izvēlei.
  - 7.5. “Veselība un vide” - veselīga dzīvesveida popularizēšana kā garīgās un fiziskās veselības pamats, iepazīšanās ar mūsdienu sabiedrības ekoloģijas problēmām, attīstīt vēlmi veicināt šo problēmu risināšanu.
  - 7.6. “Drošība” - izstrādāt dažādas drošas iemaņas uzvedībai dzīves situācijās.

#### **V. Audzināšanas darba īstenošanas plāns**

8. Audzināšanas darbs tiek īstenots, izmantojot dažādas darba organizācijas formas — mācību priekšmetu stundas, klases stundas, individuālās nodarbības, dažādus ārpusstundu pasākumus, kā arī pieaicināt dažādu jomu ekspertus.

9. Audzināšanas darba plānošanā ievēro šādu audzināšanas stundu sadalījumu pa jomām:

Audzināšanas stundu sadalījums 1.-12.klasei 2019./2022.m.g.	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.	11.kl.	12.kl.
Sevis izzināšana un pilnveidošana	7	10	10	6	5	5	5	6	4	5	4	3
Piederība valstij	8	5	6	8	7	7	7	7	7	6	6	8
Pilsoniskā līdzdalība	6	5	6	6	7	7	8	7	7	7	7	6
Karjeras izvēle	1	2	1	1	1	1	1	1	5	5	4	5
Veselība un vide	6	5	4	6	5	5	5	5	5	4	4	4
Drošība	6	6	6	6	5	5	4	4	4	4	4	3
Brīvās stundas	1	2	2	2	5	5	5	5	3	4	6	6
Kopā	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

10. Klases audzinātājs, plānojot audzināšanas darbu, par pamatu izmanto audzināšanas darba ( tēmas, mērķi, uzdevumi, plānotais rezultāts) īstenošanas paraugplānu pa klasēm.

## VI Audzināšanas darba ( tēmas, mērķi, uzdevumi, plānotais rezultāts) īstenošanas paraugplāns pa klasēm

### 11. 1.klasē audzināšanas darba tēma “Es un mana klase»

11.1. Plānotais laiks 34 stundas un viena papildstunda rezervei.

11.2. Mērķis: Veidot apstākļus veiksmīgai skolnieku adaptācijai klases kolektīva, audzināt kolektīvisma jūtas.

11.3. Uzdevumi:

11.3.1. Attīstīt skolēnu komunikēšanās spējas, kulturālas saskarsmes iemaņas .prasmī strādāt gan individuāli, gan pārī un grupās.

11.3.2. Palīdzēt apgūt kulturālas uzvedības iemaņas sabiedriskās vietās.

11.3.3. Veicināt skolēnos lādu iemaņu izstrādi, kā atbalsts un palīdzība citam cilvēkam vai klasesbiedram, kā arī spēju aizstāvēt sevi.

Jomas	Stundu skaits	Stundu nosaukumi	Mērķis, galīgais rezultāts
“Sevis izzināšana un pilnveidošana”	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atpazīšanas stunda. Spēle „Kas pirmais?”</li> <li>2. Saskarsmes kultūra: vingrinājums “Saruna ar klasesbiedriem. (piem. tests “Saskarsme” )</li> <li>3. Es kopā ar klasesbiedriem. Uzvedība starpbrīžos, ēdnīcā</li> <li>4. Pieklājīgo bērnu svētki: spēle „Ceļojums uz pieklājīgo cilvēku valsti”</li> <li>5. Spēle „Pieklājīgie vārdi”. Stāsta „Lūdzu” analīze.</li> <li>6. Saprast sevi (SEM)</li> <li>7. Saprast sevi (SEM)</li> </ol>	<p>Palīdzēt skolēnu iedzīvoties jaunās situācijās, veicināt pozitīvu attieksmi pret skolu un citam pret citu.</p> <p>Noteikt skolēnu kultūras līmeni</p> <p>Iepazīstināt ar uzvedības noteikumiem skolā, palīdzēt sadraudzēties un izvairīties no konfliktiem.</p> <p>Iepazīties ar uzvedības noteikumiem sabiedrībā, izstrādāt dabisku nepieciešamību uzvesties pieklājīgi.</p> <p>(SEM – metodiskais līdzeklis Skola2030 – 28.,29.lpp)</p>
“Piederība valstij”	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Latviešu tautas svētki: Miķeļa diena. Mārtiņdiena” (spēle “Raža”)</li> <li>2. Ziemassvētki - Latviešu tradīcijas</li> <li>3. Citu tautu Ziemassvētki</li> <li>4. Meteņi: spēles, konkursi</li> <li>5. Pavasara saulgrieži -Lieldienas: rotaļas, olu krāsošana</li> <li>6. Mātes diena</li> <li>7.-8. “Mana dzimtene – Latvija”</li> </ol>	<p>Paplašināt skolēnu priekšstatus par rudens svētkiem, veicināt interesi iepazīt latviešu un krievu tradīcijas.</p> <p>Veicināt draudzīgas vides izveidošanos klasē.</p> <p>Sniegt priekšstatus par Latvijas ģeogrāfisko stāvokli, galvaspilsētu, valsts svētkiem un valsts simboliem Sniegt priekšstatu par savu mikrorajonu, objektiem, kuri tur atrodas.</p>

Jomas	Stundu skaits	Stundu nosaukumi	Mērķis, galīgais rezultāts
“Pilsoniskā līdzdalība”	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kas ir pasaule?</li> <li>2. Sargājiet Zemi. Vides problēmu analīze</li> <li>3. Dialogs ar Dabu.</li> <li>4.”Es sava pagastā, novadā, valstī” (spēle “Intervija”)</li> <li>5. Sava „es” apzināšana</li> <li>6. “Es dzīvoju Latvijā”</li> </ol>	<p>Sniegt priekšstatu par cilvēku kā dabas sastāvdaļu, mācīt apkārtējā vidē ieraudzīt cilvēku darbības atstātās pēdas.</p> <p>Veicināt atbildības veidošanos par apkārtējās vides saglabāšanu.</p> <p>Nostiprināt skolēnu zināšanas par personīgajiem datiem. mācīt pielietot tos nepieciešamības gadījumā.</p>
„Karjeras izvēle”	1	1. Kāpēc, kā un kas jāmāca skolā. Situācijas analīze “es negribu mācīties”	Parādīt skolniekiem nepieciešamību iegūt izglītību, izglītības priekšrocības mūsdienu sabiedrībā (pasaulē), vecāku pieredze
“Veselība un vide”	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kas ir veselība?</li> <li>2. Skolēnu dienas režīms</li> <li>3. Kā būt tīram?</li> <li>4. Kāpēc jādraudzējas ar sportu?</li> <li>5. Ko mēs ēdam?</li> <li>6. Kas jādara, lai neslimotu</li> </ol>	<p>Paplašināt redzesloku personīgās higiēnas jomā.</p> <p>Veicināt skolēnu dienas režīma ievērošanu, norādīt saistību starp skolēnu dienas režīmu un viņa sekmēm.</p> <p>Nostiprināt sava apģērba un apavu kopšanas praktiskās iemaņas, kā arī tīrīšanu pēc kārtības.</p> <p>Parādīt sporta nozīmi veselības nostiprināšanā, veicināt optimāla sporta veida izvēli katram individuālam skolniekam.</p> <p>Sniegt priekšstatu par veselīgu un “neveselīgu” ēdienu, veicināt skolēnu ēst siltu ēdienu skolā.</p> <p>Veidot iemaņas, lai skolēns spētu izvairīties no saaukstēšanās</p>
“Drošība”	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ievadinstruktaža. Skolas iekšējās kārtības noteikumi.</li> <li>2. Atkārtota ievadinstruktaža. Evakuācijas maršruts.</li> <li>3. Instruktaža pirms rudens brīvdienām. Ugunsdrošība. Palīdzības dienestu telefonu numuri. Pirmās palīdzības sniegšana nelaiemes gadījuma situācijā.</li> <li>4. Instruktaža pirms ziemas brīvdienām. Elektrodrošība.</li> <li>5. Instruktaža pirms pavasara brīvdienām. Drošība, tiekoties ar nepazīstamiem cilvēkiem. Uzticības tālruņi.</li> <li>6. Instruktaža pirms vasaras brīvdienām. Gājēju</li> </ol>	Iepazīstināt ar drošas uzvedības noteikumiem dažādās situācijās. Izstrādāt drošas uzvedības praktiskas iemaņas (reālu situāciju modelēšana un analizēšana).

Jomas	Stundu skaits	Stundu nosaukumi	Mērķis, galīgais rezultāts
		drošības noteikumi.	

Audzinātāja korekcijas



12. **2.klasē** audzināšanas darba tēma “Mani draugi un es»

12.1. Plānotais laiks 33 stundas un divas papildstundas rezervei.

12.2. Mērķis: Izveidot labvēlīgu vidi klases kolektīvā, kas veicinātu prasmi draudzēties, sargāt draudzību. Audzināt garīgās un ētiskās īpašības skolniekiem.

12.3. Uzdevumi:

12.3.1. Izveidot skolēniem ētiskas uzvedības normas sabiedrībā, kontaktējoties citam ar citu

12.3.2. Audzināt cieņu zēniem un meitenēm vienam pret otru, bērniem pret pieaugušajiem

12.3.3. Audzēkņos audzināt labsirdību, atsaucību un pieticību

12.3.4. Palīdzēt skolēniem saprast pašiem sevi un mācīties izprast citus cilvēkus.

Jomas	Stundu skaits	Stundu nosaukumi	Mērķis, galīgais rezultāts
“Sevis izzināšana un pilnveidošana”	10	1.- 2. Saprast sevi (SEM) 3.-4. Pārvaldīt sevi (SEM) 5.-6.. Mācāmies saskarties (interaktīvās spēles) 7.-8.. Vai es protu draudzēties? (situācijas analīze) 9. Draudzība sākas no smaida (piem. KVN) 10. Kas ir Kultūras kanons?	Pievērst uzmanību skolas iekšējās kārtības noteikumiem. starpbrīžu rotaļu noteikumi Runas etiķetes noteikumi saskarsmē ar klasesbiedriem pieaugušajiem, kā arī ar vecāko klašu skolēniem. Izpētīt attiecības starp personām klasē, pozitīvi koriģēt tās. Mācīt saskarsmes kultūru skolas kolektīvā.  (SEM – metodiskais līdzeklis Skola2030 – 39.-42.lpp)
“Piederība valstij”	5	1. Latvija ir valsts, kurā es dzīvoju 2. Ziemassvētki 3. Meteņi 4. Lieldienas 5. Mātes diena	Nostiprināt priekšstatu par Latvijas un Rīgas ģeogrāfiskā stāvokļa izvietojumu, iepazīstināt ar Latvijas kultūrvēsturiskajiem pieminekļiem. Paskaidrot nacionālo svētku nozīmi, to saistību ar dabas norisēm un senču mantojumu. Iepazīstināt ar tradīcijām un dažādu tautu paradumiem. Iemācīt sakāmvārdus un dzejoļus saistībā ar svētkiem.
“Pilsoniskā līdzdalība”	5	1. Sargājiet dabu" (piem. arī zīmējumu izstāde) 2.-3. Pilsētas un gruži: saruna un skolēnu pieredze 4. Latvija ir valsts pie Baltijas jūras (piem. ekskursiju maršruti) 5. Rīga ir Latvijas galvaspilsēta (piem. dalīšanās ekskursijas iespaidos)	Veicināt atbildības sajūtu pret apkārtni un dabu. Veicināt tīrīgumu un akurātu attieksmi pret apkārtni pilsētā. «Tīrība pilsētā ir atkarīga no visiem –arī manis.» Izskaidrot valsts simbolu nozīmi un to galveno jēgu. Attīstīt patriotiskas jūtas un lepnumu pret dzimto pilsētu

Jomas	Stundu skaits	Stundu nosaukumi	Mērķis, galīgais rezultāts
„Karjeras izvēle”	2	1. Kas strādā skolā? 2. Par ko strādā mūsu vecāki?	Iepazīstināt ar profesiju spektru. pastāstīt par pedagoga profesijas nozīmīgumu. Ieaudzināt cieņu pret grūtībām dažādās profesijās, cienīt
“Veselība un vide”	5	1. Dienas režīms 2. Spodrība –veselības pamats 3. Spēles svaigā gaisā 4. Sports mūsu dzīvē 5. Skolēnu stāja	Mācīt organizēt savu laiku, pievērst uzmanību savai veselībai. Parādīt dienas režīma nozīmīgumu. Nostiprināt vēlmi pēc kārtības un attīstīt vajadzību pret personīgo higiēnu. Parādīt sporta nozīmi ikdienas dzīvē, veicināt radušos
“Drošība”	6	1.-2. Kā nekļūt par nozieguma upuri -ielās, mājās (saruna, praktiskā nodarbība) 3. Disciplinēti gājēji. Ielu un ceļu šķērsošanas noteikumi 4. Ievadinstruktaža. Skolas iekšējās kārtības noteikumi. 5. Atkārtota ievadinstruktaža. Evakuācijas maršruts. 6. Ceļš uz skolu, (piem. lomu spēle, praktiska nodarbība)	Pievērt uzmanību ekstremālo situāciju atšķirīgumam reālajā dzīvē. Izstrādāt drošas uzmanības stereotipu. Atgādināt drošības dienestu telefona numurus. to izmantošanu praksē

Audzinātāja korekcijas

13. **3.klasē** audzināšanas darba tēma “Es pasaulē un pasaule ap mani»

13.1. Plānotais laiks 33 stundas un divas papildstundas rezervei.

13.2. Mērķis: Veicināt skolēniem prasmi novērtēt pašiem sevi. pielietot to atbilstoši situācijai. Attīstīt izziņas tieksmi un vēlmi aktīvi piedalīties klases dzīvē.

13.3. Uzdevumi:

13.3.1. Iepazīstināt skolēnus ar vispārcilvēciskam vērtībām, mudināt labvēlīgu attieksmi, spēju saredzēt skaisto vienkāršajā un ikdienišķajā vēlmi darīt labu citiem cilvēkiem

13.3.2. Ieaudzina atbildības sajūtu par apkārtējo vidi. dabu.

13.3.3. Veidot sapratni par nepieciešamību rēķināties ar citu cilvēku viedokli, novērtēt savu un citu cilvēku uzvedību.

Joma	Stundu skaits	Stundu nosaukumi	Mērķis, galīgais rezultāts
“Sevis izzināšana un pilnveidošana”	10	1. Skolas iekšējās kārtības noteikumi 2. Es un mani draugi. (piem. spēle “Drauga foto”) 3. Konkurss “Draudzība sākas ar smaīdu” 4. Vai tu proti draudzēties? 5-6.Saprast sevi (SEM) 7.-8. Saprast citus (SEM) 9. Saruna “Meitenes un zēni - uzvedības manieres” 10. Saruna “Parunāsim par pieklājību”	Nostiprināt noteikumu un uzvedības normu ievērošanu skolā Veidot uzskatu, ka draudzība ir svarīgākā garīgā vērtība. Attīstīt komunikācijas spējas skolnieku spēju atrasties kolektīvā. Veicināt vēlēšanos palīdzēt, atbalstīt biedru grūtā brīdī veidošanos. Mācīt atšķirt īstu un viltus palīdzību, mācēt aizstāvēt savu viedokli Pilnveidot pieklājīgas uzvedības prasmes sabiedrībā.  (SEM – metodiskais līdzeklis Skola2030 – 50.,53.lpp)
“Piederība valstij”	5	1. Latvijas vēsture: pilsēta, kura es dzīvoju . Rīgas vēsture, leģendas. Latvijas etnogrāfiskas īpašības. 2. Saruna “Lāčplēša diena” 3. Tautas, kuras dzīvo Latvijā 4. Latviešu un krievu svētki ziemā 5. Meteņi: spēles, konkursi, izrādes 6. Pavasara svētki: Lieldienas. Mātes diena	Ieaudzina lepnumu par savu pilsētu, vēlmi ar savu darbību veicināt tās augšupeju. Iepazīstināt skolēnus ar latviešu krievu tradīcijām: Audzināt skolēnos tieksmi saglabāt nacionālo identitāti saglabājot labvēlīgu attieksmi pret citu nacionalitāšu cilvēkiem.

“Pilsoniskā līdzdalība”	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ievērojamākas vietas Rīgā. Valsts iestādes, pieminekļi.</li> <li>2. Viktoriņa “Rīga - Latvijas galvaspilsēta”</li> <li>3. Kas ir Latvijas kultūras kanons?</li> <li>4. Atkritumu problēma Latvijā</li> <li>5. Pastaiga skolas apkārtnē. “Atkritumi skolas teritorijā”</li> <li>6. Ko mēs varam darīt ar atkritumiem skolā un mājās</li> </ol>	<p>Paplašināt un padziļināt skolēnu priekšstatus par dzimto pilsētu, tās vēsturiskām vērtībām, valstiskām funkcijām.</p> <p>Paplašināt skolēnu redzesloku par dabas parādībām un cilvēku kā dabas daļu.</p> <p>Veicināt skolniekos izpratni un atbildību pret apkārtējās vides saglabāšanu.</p> <p>Veidot dabas saudzējošu ekoloģisku stereotipu kā uzvedības modeli ikdienā.</p>
„Karjeras izvēle”	1	1. Mūsu vecāku profesijas	<p>Paplašināt skolēnu zināšanas par dažādām profesijām</p> <p>Audzināt cieņu pret darbu. Lepnumu par savu vecāku profesiju.</p>
“Veselība un vide”	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saruna “Ko mēs ēdam?” (veselīgs un neveselīgs uzturs)</li> <li>2. Ko ēda dažādas tautas pasaulē?</li> <li>3. Kāpēc ir nepieciešami vitamīni?</li> <li>4. Ēdināšana skolā</li> </ol>	<p>Veidot skolēnos nepieciešamību ievērot pareizu ēšanas režīmu</p> <p>Izstrādāt iemaņas pareizi rīkoties ar naudu Iepazīstināt ar dažādu pasaules tautu ēšanas tradīcijām</p>
“Drošība”	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ievadināšana. Evakuācijas noteikumi ekstremālās situācijās.</li> <li>2. Atrašanās uz ielas. Automašīnu signāli. Instrukcija pirms rudens brīvdienām. Elektrība, ugunsgrēks. Pirmā palīdzība.</li> <li>3. Instrukcija pirms ziemas brīvdienām. Atrašanās uz un pie ūdeņiem ziemā un vasarā. Pirmā palīdzība</li> <li>4. Instrukcija pirms pavasara brīvdienām. Palīdzības dienesti: to funkcijas, tālruni</li> <li>5. Bērni un velosipēdi</li> </ol>	<p>Nostiprināt uzvedības iemaņas ekstremālās situācijās.</p> <p>Drošības dienestu telefonu numuru atkārtošana</p> <p>Sadzīves nelaimes gadījumu profilakse</p> <p>Mācīt sniegt neatliekamo palīdzību nepieciešamības gadījumā.</p>

Audzinātāja korekcijas

14. **4.klasē** audzināšanas darba tēma “Es un mana zeme»

14.1. Plānotais laiks 33 stundas un divas papildstundas rezervei.

14.2. Mērķis: Veicināt skolēnu garīgo izaugsmi - palīdzēt pilnveidot dvēseliskas īpašības un pilsonisku pozīciju; Pilnveidot iemaņas saprast sevi sociālā un kultūrvīdē, izmantot šīs iemaņas ikdienā.

14.3. Uzdevumi:

14.3.1. Iepazīstināt skolēnus ar valsts simboliku

14.3.2. Audzināt cieņas pilnu attieksmi pret Latvijas vēsturi, lepnumu par savu valsti. Parādīt Latvijas tautību daudzveidību, audzināt zināt un saglabāt gan latviešu tautas tradīcijas, gan arī savas tautas tradīcijas, un arī cienīt citu tautu tradīcijas.

Jomas	Stundu skaits	Stundu nosaukumi	Mērķis, galīgais rezultāts
“Sevis izzināšana un pilnveidošana”	6	1. Iekšējās kārtības noteikumi skolā. Mūsu skola nākotnē (kolektīvā fantazēšana) 2. Saprast sevi (SEM) 3. Saprast sevi (SEM) 4. Mēs klasē: savstarpējās attiecības, līdzjūtība, žēlsirdība, konfliktu risināšana (situāciju analīze) 5. Praktiskā nodarbība : „Etiķete pie galda, ciemos, klases vakaros” 6. Mana ģimene. Mani radnieki	Nostiprināt zināšanas par uzvedības normām skolā Veidot labvēlīgu attieksmi klasē Audzināt labvēlīgu attieksmi citam pret citu Parādīt katra cilvēka personības vērtību Veikt agresijas, cietsirdības un intrigu profilaksi. Parādīt ģimenes lomu katra cilvēka dzīvē, veicināt lepnumu par saviem tuviniekiem  (SEM – metodiskais līdzeklis Skola2030 – 61.,62.lpp)
“Piederība valstij”	8	1. Tautas, kuras dzīvo Latvijā: to tautastērpi 2. Tautastērpi : tradīcijas, vēsture, krāsas, ornamentu utt. 3.-4. Tautu pasakas, sakāmvārdi, parunas. 5. Latvijas tautu tradīcijas . 6. Ievērojamākās vietas Latvijas dabā . 7. Spēle „5 minūtes pie Latvijas kartes” . 8. Latvijas sarkanā grāmata .	Mudināt skolēnus iepazīt Latvijas tautību tradīcijas. Audzināt cieņu pret Latvijas tautu kultūras mantojumu . Iepazīstināt ar tautas mutvārdu daiļrades skaistumu . Audzināt patriotiskas jūtas. lepnumu par savu valsti. Iepazīstināt skolēnus ar Latvijas ģeogrāfiski ievērojamākajām vietām, mācīt cienīt un mīlēt savas valsts skaistumu.
“Pilsoniskā līdzdalība”	6	1. Mēs savā valstī: atbildība par vidi skolas, pilsētas, valsts mērogā 2. Tīra skola, tīra māja. tīra pilsēta - tīra valsts 3. Kā mēs varam palīdzēt putniem ziemā.	Audzināt atbildības sajūtu par ekoloģisko situāciju valstī Modināt vēlmi praktiski iesaistīties ekoloģisko problēmu risināšanā Veidot dabu saudzējošu ekoloģisku stereotipu uzvedību ikdienā Attīstīt zinātkāri, interesi par dzimto zemi, vēlmi saglabāt tās dabu

Jomas	Stundu skaits	Stundu nosaukumi	Mērķis, galīgais rezultāts
		4. Kas ir Latvijas kultūras kanons? 5. Latvijas pilsētas, kuras mēs apmeklējam (vēsture, pieminekļi, pilsētas ģerboņi) 6. Latvijas valsts svētki. Latvijas valstiskie simboli.	Iepazīstināt ar valsts simbolikas izveidošanas vēsturi: ģerboni, karogu, himnu
„Karjeras izvēle”	1	1. Par ko es gribu strādāt un kāpēc? (piem. lomu spēles un aptaujas analīze)	Paplašināt zināšanas par dažādu profesiju pārstāvjiem, palīdzēt atpazīt vērtības dažādos nodarbošanās veidos. Veidot cienās pilnu attieksmi pret cilvēkiem, kuri strādā
“Veselība un vide”	6	1. Kas tā ir “higiēna”? (piem. saruna ar skolas medmāsu) 2. Praktiskā nodarbība: Pirmās palīdzības sniegšana 3. Kā pareizi norūdīties, lai neslimotu? 4. Izplatītākās infekciju slimības. 5. Saruna un praktiskā nodarbība “Kas tas ir - karies?” 6. Viktorīna “Veselīgs dzīvesveids”	Mācīt skolēniem dzīvot veselīgu dzīves veidu Parādīt elementārās higiēnas iemaņu un norūdīšanās nozīmi, lai saglabātu labu veselību
“Drošība”	6	1. Ievadinstruktaža. Evakuācijas noteikumi ekstremālās situācijās. 2. Instruktaža pirms rudens brīvdienām. Satiksme skolas tuvumā 3. Instruktaža pirms ziemas brīvdienām. Likumi transporta vadītājiem un gājējiem 4. Instruktaža pirms pavasara brīvdienām. Sadzīves tehnikas lietošanas noteikumi 5. Instruktaža pirms vasaras brīvdienām. Velosipēds kā transporta līdzeklis 6. Drošība, tiekoties ar nepazīstamiem cilvēkiem	Nostiprināt rīcības iemaņas ekstremālās situācijās, palīdzības telefonu un to funkciju zināšanas. Nelaiemes gadījumu profilakse sadzīvē". Izstrādāt drošas uzvedības iemaņas Nostiprināt uzvešanās iemaņas sabiedriskā vietā. Mācīt ievērot satiksmes kustības elementāros noteikumus Veicināt velosipēdistu braukšanas noteikumu ievērošanu

Audzinātāja korekcijas

15. **5.klasē** audzināšanas darba tēma “Es izzinu sevi»

15.1. Plānotais laiks 30 stundas un piecas papildstundas rezervei.

15.2. Mērķis: Radīt vēlmi sastrādāties ar citiem cilvēkiem, pastiprināt biedriskuma jūtas, toleranci. Savstarpēju bērnu un pieaugušo cieņu.

15.3. Uzdevumi:

15.3.1. Izstrādāt skolēnos vēlmi pēc pašizglītošanās

15.3.2. Pilnveidot saskarsmes mākslu ar vienaudžiem

15.3.3. Veicināt vērtību izpratni un katra cilvēka individuālās personības unikalitāti

Joma	Stundu skaits	Stundu nosaukumi	Mērķis, galīgais rezultāts
“Sevis izzināšana un pilnveidošana”	5	1. Saruna un spēle “Budžets. Mājas budžets. Skolas budžets” 2.-3.Saprast sevi (SEM) 4.-5. Pārvaldīt sevi (SEM)	Paškontroles iemaņu attīstība, pašnovērtējuma, māka veidot dialogu ar citiem cilvēkiem. Izveidot uzvedības ētiskās normas un prast pielietot tās sabiedrībā  (SEM – metodiskais līdzeklis Skola2030 – 72.-75.lpp)
“Piederība valstij”	7	1. Kas ir Latvijas kultūras kanons? 2. LR valsts svētki: valsts dibināšana, valsts balvas 3. Seno latviešu ticējumi. Rudens svētki: Miķeli, Mārtiņi. 4. Seno slāvu ticējumi. Ziemas svētki: Vecais jaunais gads, ķekatas, zīlēšana, Meteņi 5. Krievu tautas dziesmas, latviešu dainas 6. Lieldienu svinēšanas tradīcijas dažādām tautām 7. Mātes diena Latvijā un pasaulē	Attīstīt interesi par latviešu un krievu tautu kultūru, tautas tradīcijām un mutvārdu daiļradi. Attīstīt skolēnu radošās spējas. Veicināt dalību klases pašpārvaldēs.
“Pilsoniskā līdzdalība”	7	1. Mēs dzīvojam Latvijā. Valsts varas orgāni. Demokrātija 2. LR likums “Bērnu tiesība aizsardzība” 3. Es skolā. Skolas vēsture 4. Skolas vēsture. Tikšanās ar vecākiem -skolas absolventiem 5. Darbs grupās “Skolas mikrorajona	Iepazīstināt ar Latvijas izveidošanas vēsturi. Sniegt priekšstatu par valsts pārvaldes sistēmu, to funkcijām, pilsoņu dalību valsts pārvaldē. Iepazīstināt ar skolas vēsturi audzināt lepnumu uz savu skolu, radīt vēlmi aktīvi iesaistīties tās dzīvē. Modināt interesi par skolas absolventu likteņiem, lepnumu par piederību tās vēsturei, vēlēšanos aizstāvēt skolas godu mācību olimpiādēs un ārpuskolā pasākumos

Joma	Stundu skaits	Stundu nosaukumi	Mērķis, galīgais rezultāts
		problēmas”. 6. Skolēnu stāsti, avīzes noformēšana “Mūsu draugi –mājdzīvnieki” 7. Situācijas analīze “Klaidošie dzīvnieki Rīgā”	
„Karjeras izvēle”	1	1. Profesijas, kuras ir saistītas ar izglītību	Paplašināt izpratni par skolotāja profesiju, audzinātāja, pedagoga personības kvalitāti. Izskaidrot skolotāja daba lielo nozīmi cilvēka personības veidošanā un valsts mērogā.
“Veselība un vide”	5	1. Saruna “Kā saglabāt veselību” 2. Saruna ar skolas medmāsu “Kaitīgie ieradumi” 3. Praktiskā nodarbība “Iemācies teikt “nē”” 4.-.5. Plakātu noformēšana un aizstāvēšana “Kaitīgie ieradumi”	Veidot nepieciešamību pēc veselīga dzīvesveida, netiksi pret kaitīgajiem ieradumiem un izstrādā! iemaņas tām pretoties. Parādīt alkohola un nikotīna ietekmi uz cilvēka psihisko un garīgo veselību Pārlicinātāka pusaudža veselība ir atkarīga no pārdomātas attieksmes pret kaitīgiem ieradumiem.
“Drošība”	5	1. Kas tas ir ekstremāla situācija". Nelaiemes gadījumi skolēnu vidū 2. Situācijas analīze un praktiskā nodarbība „Sadzīves negadījumi” 3. Satiksme pilsētā, gājēju pārejas, luksofors 4. Ceļazīmes, apzīmējumi uz ielām, ceļiem. 5. Tiesības braukt ar velosipēdu, tā aprīkojums. + Rīgas 40.vidusskolas ikgadējās instruktāžas	Izveidot drošas uzvedības modeli dažādām dzīves situācijām. Izstrādāt prasmi novērtēt bīstamas situācijas un izklūt vai nepieļaut tās. Nostiprināt gājēju un riteņbraucēju noteikumu zināšanu iemaņas.

Audzinātāja korekcijas



16. **6.klasē** audzināšanas darba tēma “Es starp ne - es»

16.1. Plānotais laiks 30 stundas un piecas papildstundas rezervei.

16.2. Mērķis: Veicināt aktīvas un brīvas personības audzināšanu un attīstību, kas var patstāvīgi darboties, gatava radošai darbībai, ņemot vērā individuālās vērtības un paša intereses.

16.3. Uzdevumi:

16.3.1. Veidot saliedētu kolektīvu, attīstot komunikācijas spējas, sadarbojoties ar skolas pedagogiem, skolniekiem un vecākiem

16.3.2. Turpināt darbu, lai veidotu katra skolēna īpašības atkarībā no bērna personības īpatnībām, tieksmēm, veselības stāvokļa, psiho- pedagoģiskā attiecīgā vecuma stāvokļa

16.3.3. Izveidot skolēna pilsonisko pozīciju, palīdzēt skolniekam apgūt veidus, kā realizēt savas tiesības valstī un sabiedrībā.

Joma	Stundu skaits	Stundu nosaukumi	Mērķis, galīgais rezultāts
“Sevis izzināšana un pilnveidošana”	5	1. Bērni un nauda. Ģimenes budžets 2.-3. Saprast sevi (SEM) 4. -5. Pārvaldīt sevi (SEM)	Iepazīties ar jēdzieniem "budžets", "ienākumi" "izdevumu". Mācīt tērēt naudu taupīgi un ekonomiski. Iepazīties ar "Skolas atbalsta fonda" darbību Nostiprināt iemaņas kā pieklājīgi uzvesties sabiedriskās vietās. Audzināt atbildības sajutu par savu darbību, cienīt citu cilvēku jūtas, spriedumus, mācīt būt godīgam attiecībās ar citiem cilvēkiem, kuri atrodas apkārt.  (SEM – metodiskais līdzeklis Skola2030 – 83.-86.lpp)
“Piederība valstij”	7	1. Manas ģimenes vēsture - manas valsts vēsture 2. Ģimenes ciltskoks. Materiālu noformēšana 3. Latvija kultūras kanona vērtības. (izvēlēties vienu un pārrunāt) 4.-5.Latviešu un citu tautu kalendārie svētki. 6. Multikulturāla vide skolā, pilsētā, valstī. 7. Latvija un ES	Audzināt skolēnos cieņas pilnu attieksmi pret saviem senčiem, savas ģimenes vēsturi un tradīcijām Audzināt skolēnos mīlestību un cieņu pret savas valsts vēsturi. Veidot izziņu aktivitātes, interesi, tolerantu attieksmi pret citām tautām un to kultūru Attīstīt skolēnos patstāvīga pētniecības darba iemaņas. Sniegt priekšstatu par Latvijas integrāciju ES.
“Pilsoniskā līdzdalība”	7	1. Vides aizsardzības likumi un noteikumi 2. Sadzīves apstākļi un vides aizsardzība 3. Atkritumu uzglabāšanas un otrreizējās pārstrādes iespējas	Mācīt saudzēt dabu Attīstīt atbildības sajūtu pret apkārtējo dabu. Nostiprināt dabu aizsargājoša ekoloģiska stereotipa uzvedību sadzīvē. Iepazīstināt skolēnus ar jēdzienu "okupācija" Iepazīstināt skolēnus ar jēdzienu ES, tās struktūru un funkcijām

Joma	Stundu skaits	Stundu nosaukumi	Mērķis, galīgais rezultāts
		4. Vides aizsardzība skolas teritorijā un mājās 5.-6.Latvijas vēsture. Okupācija 7. Manas tiesības un pienākumi	Veidot aktīvu dzīves pozīciju: savu tiesību ievērošanu, pienākumu izpratni.
„Karjeras izvēle”	1	1. Kādas profesijas ir vajadzīgas mūsu pilsētā	Veidot objektīvu viedokli pret dažādām profesijām, kuras nepieciešamas sabiedrībai Parādīt nepieciešamību pēc izglītības, lai vēlāk varētu iegūt prestižu profesiju.
“Veselība un vide”	5	1. Saruna ar skolas psihologu “Psihiskā veselība: cilvēku atšķirības, savstarpējo attiecību daudzveidība.” 2.-3.Izsargāšanās no smēķēšanas, alkohola, narkotisko vielu lietošanas 4. Domu apmaiņa “Reklāma un veselība” 5. Fiziskā aktivitāte kā veselības pamats	Bērnu iniciatīvas iekļaušana veselīga dzīvesveida problēmu risināšanā Iestrādāt pozitīvu attieksmi pret sporta nodarbībām, nodarbošanos pulciņos un sekcijās Veidot negatīvu nostāju pret dzīvībai bīstamām atkarībām: no nikotīna, alkohola, narkotikām u.t.t. Veselīga dzīves veida propaganda
“Drošība”	5	1. Ievadinstruktaža. Skolas evakuācijas plāns 2. Elektrodrošība, ugunsdrošība. Palīdzības dienestu tālruņi 3. Drošība uz un pie ūdens. Praktiskā nodarbība :pirmā palīdzība 4. Satiksme pilsētā un laukos. Ceļu policija 5. Datoratkarība. + Rīgas 40.vidusskolas kārtējās instruktažas	Līdzdarbojoties izstrādāt iemaņas strādājot ar elektrību, uguni, kā arī uzvedību pie ūdens Mācīt orientēties ekstrēmās situācijās un spēt sniegt pirmo palīdzību.

Audzinātāja korekcijas

17. **7.klasē** audzināšanas darba tēma “Pilsēta, kurā es dzīvoju»

17.1. Plānotais laiks 30 stundas un piecas papildstundas rezervei.

17.2. Mērķis: Patriotiskā audzināšana apzinoties savu piederību savai pilsētai, attīstīt aktīvas personības īpašības.

17.3. Uzdevumi:

17.3.1. Audzināt mīlestību pret dzimto pilsētu apzinot tās vēsturi un pašreizējos apstākļus.

17.3.2. Attīstīt piederības jūtas pilsētas liktenim izprotot savas ģimenes lomu pilsētā.

17.3.3. Attīstīt atbildības sajūtu un spējas perspektīvi domāt, pievērst uzmanību pilsētas ekoloģiskām problēmām

17.3.4. Izveidot priekšstatu par Rīgu kā multinacionālu centru

Joma	Stundu skaits	Stundu nosaukumi	Mērķis, galīgais rezultāts
“Sevis izzināšana un pilnveidošana”	5	1. Situācijas analīze: uzvedība skolas pasākumos, klases vakaros, ceļojumos 2. -3. Saprast sevi (SEM) 4.-5. Pārvaldīt sevi (SEM)	Praktiskās iemaņas dažādās situācijās Audzēkņu komunikatīvās kultūras veidošana Paplašināt skolēnu izziņas un kultūras redzesloku Atklāt “komforta līmeni” kolektīvā Katra skolēna individualitātes izpēte, saglabāšana un attīstība  (SEM – metodiskais līdzeklis Skola2030 – 94.-97.lpp)
“Piederība valstij”	7	1. Valsts un tautu svētki Latvijā - tradīcijas un valsts pasākumi, Latvijas etnogrāfiskas īpašības. 2. Latvija starptautiskās organizācijās: ANO, NATO. ES 3. Latvijas vēsture: Rīga – pilsēta, kur es dzīvoju 4. Svētki, kurus es svinu savā ģimenē 5. Rīga kā multikulturāla pilsēta 5. Latvijas kultūras kanons - Dziesmu svētki 7. Gadskārtu svētki dažādām tautām	Audzinaāt cieņu un toleranci pret dažādu tautu kultūru Paplašināt zināšanas par svētku dienām kalendārā Papildināt priekšstatu par Dziesmu svētku svinēšanas tradīcijām Pamodināt interesi par dzimtās pilsētas problēmām, aktivizēt to risināšanā
“Pilsoniskā līdzdalība”	8	1. “Zaļo” kustība Rīgā. Latvijā, pasaulē 2. Dabas aizsardzības objekti Rīgā un Latvijā 3. Vaidavas ielas vēsture 4. Skolas vēsture: tikšanās ar skolas darbiniekiem 5. Projektu darbs ..Mūsu skola nākotnē” 6. Rīga - Latvijas galvaspilsēta: funkcijas,	Iepazīstināt ar "Zaļo" kustības vēsturi Veicināt uzmanīgu attieksmi pret dabu un cilvēkiem Veidot skolēnu uzmanīgu attieksmi pret savu skolu, mikrorajonu Attīstīt komunikatīvās kultūras iemaņas: spēju strādāt grupā Attīstīt izziņas interesi un skolēnu aktivitāti, publisku runu iemaņas. Sniegt priekšstatu par pilsētas pašpārvaldi, pamata institūcijām un funkcijām Pašpārvaldes darbības demokrātiskie principi. Veidot aktīvu pilsoņu pozīciju,

Joma	Stundu skaits	Stundu nosaukumi	Mērķis, galīgais rezultāts
		pilsētas varas struktūra, sociālās un ekonomiskās problēmas 7. Manas pilsētas nākotne 8. Pilsonība. LR pilsonība	izmantojot jēdzienu "pilsonība", savas valsts pilsoņa tiesību un pienākumu zināšana.
„Karjeras izvēle”	1	1. Populāras profesijas - vajadzīgas profesijas	Gatavot skolēnus apzinātai profesijas izvēlei, popularizēt sabiedrībai vajadzīgas, bet ne tik ienesīgas profesijas.
“Veselība un vide”	5	1. Smēķēšanas ietekme uz pusaudžu organismu 2. Praktiskā nodarbība „Darba laika plānošana” 3. Datorspēles kā atkarības veids 4.-5. Avīzes noformēšana „Sports Latvijā”	Smēķēšanas un citu kaitīgo ieradumu profilakse- tai skaitā atkarība no datora spēlēm un interneta Iepazīstināt skolēnus ar sporta pasākumiem Latvijā Apgūt komunikācijas kultūras iemaņas: prasme strādāt grupā. Mācēt sniegt pirmo palīdzību.
“Drošība”	4	1. Izturēšanās dažādos ikdienišķos sadzīves negadījumos. Pirmā palīdzība 2. Saruna ar sociālo pedagogu: Kā nekļūt par upuriem (mājās, ielās, citās vietās) 3. Mopēds, tā vadīšana. 4. Satiksme pilsētās un laukos. Ceļu policija	Iepazīstināt ar drošas uzvedības noteikumiem dažādās situācijās. Izstrādāt drošas uzvedības praktiskās iemaņas (modelēt un analizēt reālas situācijas) Mācīt sniegt pirmo palīdzību Mācīt disciplinētu uzvedību uz ceļiem.

Audzinātāja korekcijas

18. **8.klasē** audzināšanas darba tēma “Veselīgs cilvēks – veselīga sabiedrība»

18.1. Plānotais laiks 30 stundas un piecas papildstundas rezervei.

18.2. Mērķis: Veicināt personības pozitīvu socializāciju ar veselīga dzīvesveida palīdzību.

18.3. Uzdevumi:

18.3.1. Propagandēt veselīgu dzīves veidu

18.3.2. Veidot negatīvu attieksmi pret dzīvībai bīstamām atkarībām- smēķēšanu, alkoholu, narkotikām utt.

18.3.3. Akcentēt uzmanību uz garīgo attiecību nozīmīgumu starp jauniešiem un jauniešiem

18.3.4. Pilnveidot kulturālas uzvedības normas sabiedriskos pasākumos.

Joma	Stundu skaits	Stundu nosaukumi	Mērķis, galīgais rezultāts
“Sevis izzināšana un pilnveidošana”	6	1. Uzvedība skolā: iekšējas kārtības noteikumi 2. Stils un mode: tērpu vēsture: tērps un uzvedības manieres . Stils skolā. 3. -4. Saprast sevi (SEM) 5.-6. Pārvaldīt sevi (SEM)	Nostiprināt pareizas uzvedības stereotipu skolā Veidot estētisko gaumi, uzskatus par skolas apģērbu, iekšējo un ārējo kultūru Apgūt jēdzienu "strīds", "konflikts" "incidents" Attīstīt iemaņas un vēlēšanos meklēt izeju no konflikta Audzināt audzēkņiem garīgo pašapziņu, pašanalīzi  (SEM – metodiskais līdzeklis Skola2030 – 105.-108.lpp)
“Piederība valstij”	7	1. Valsts nepieciešamība. Valsts funkcijas. LR varas struktūra. 2. Latvijas neatkarības diena (svētku vēsture, valsts pasākumi) 3. LR Satversme 4. Reliģiju daudzveidība pasaulē. Seno latviešu ticējumi 5. Kristīgās reliģijas Latvijā. Pareizticība 6. Latvijas kultūras kanons – tautu tradīcijas 7. Krievi Latvijā	Sniegt priekšstatu par valstiskumu LR. valsts pamata institūcijām, valsts funkcijām, par valsts demokrātisko principu. Veidot aktīvu pilsonisku pozīciju izmantojot jēdzienu “pilsonība”, savas valsts pilsoņa tiesības un pienākumi Iepazīstināt ar Latvijas un pasaules reliģiju un kultūru daudzveidību Audzināt toleranci un cieņas pilnu attieksmi pret dažādu kultūru un reliģiskiem uzskatiem Iepazīties ar krievu tautas rašanās vēsturi Latvijas teritorijā Sniegt priekšstatu par latviešu un krievu tautas seniem kontaktiem
“Pilsoniskā līdzdalība”	7	1. Cilvēka ietekme uz dabu: pasaulē un Latvijā 2. Ekoloģiskās un rūpnieciskās katastrofas 3. Mūsdienu globālās problēmas 4. Jauno rūpniecības uzņēmumu būvniecības sekas Latvijā 5. Skolēnu ziņojumi, ekskursijas materiālu	Sniegt priekšstatu par cilvēka iedarbības sekām uz dabu Attīstīt atbildības sajūtu par apkārtējo dabu Veidot aktīvu pilsonisko attieksmi Veicināt līdzdalību globālu problēmu risināšanā Audzināt patriotismu, cieņu pret Latvijas vēsturi Izstrādāt pozitīvu attieksmi pret ģimeniskās valsts pamatu Sniegt priekšstatu par redzētajām vietām Latvijā.

Joma	Stundu skaits	Stundu nosaukumi	Mērķis, galīgais rezultāts
		apkopošana: 6. Ģimene un valsts. Valsts rūpes par ģimenēm 7. Pienākumi un tiesības ģimenē. Ģimenes atbildība pret valsti	
„Karjeras izvēle”	1	1. Profesijas, kuras ir saistītas ar veselību saglabāšanu	Popularizēt ārsta, medmāsas utt. profesiju
“Veselība un vide”	5	1.-2. Pusaudži un kaitīgie ieradumi. "Kā pateikt "nē" (video) (paraugs SEA rokasgrāmata, Rīga, 2013, 39.lpp) 3.-4. Darbs grupās - zēnu un meiteņu organisma atšķirības. Skolēnu higiēna 5. Mūsdienu civilizācija un veselība	Veselīga dzīvesveida propagandēšana Atkarību izraisošo vielu lietošanas profilakse Mācīt rūpēties par savu izskatu un higiēnu
“Drošība”	4	1. Praktiskā nodarbība: skolēnu rīcība ārkārtējas situācijas (saindēšanās plūdi, ugunsgrēks, sprādzieni, viesuļvētras u.c. piem. pieaicināts speciālists) 2. Praktiskā nodarbība “Uzvedība ekstremālās situācijas skolā (masu pasākumos, stundās, starpbrīžos)” 3. Praktiskā nodarbība “Pirmā palīdzība traumām gadījumos” 4. Ceļu satiksmes noteikumi. Sodi par satiksmes noteikumu pārkāpumiem	Iepazīstināt ar drošu uzvedību dažādās situācijās Izstrādāt drošas uzvedības praktiskas iemaņas (modelēt un analizēt dažādas situācijas) Mācīt sniegt pirmo palīdzību Mācīt disciplinētu uzvedību uz ceļiem

Audzinātāja korekcijas

19. **9.klasē** audzināšanas darba tēma “Mana karjera un izglītība»

19.1. Plānotais laiks 32 stundas un trīs papildstundas rezervei.

19.2. Mērķis: Veicināt neatkarīgas un individuālas personības veidošanos.

19.3. Uzdevumi:

19.3.1. Audzēkņu interešu, uzskatu izpēte, lai tiem varētu palīdzēt pašizpētē, savu iespēju analīzē un novērtēšanā, tālākās dzīves ceļa izvēlē.

19.3.2. Audzēkņu orientēšana pašreizējā sabiedrībā, prasībām pret cilvēku, speciālistu.

19.3.3. Audzināt atbildību pret darbu, mācībām

19.3.4. Narkotiku lietošanas profilakse, veselīga dzīvesveida profilakse

Joma	Stundu skaits	Stundu nosaukumi	Mērķis, galīgais rezultāts
“Sevis izzināšana un pilnveidošana”	4	1. Iekšējās kārtības noteikumi. 2. Skolēna ārējais izskats 3. -4. Veidot attiecības ar citiem (SEM)	Paskaidrot skolas noteikumu lietderību. Veidot pareizu uzskatu par modi. funkcijām un apģērba atbilstību dažādām situācijām. Mācīt saskatīt katra klases audzēkņa labās īpašības Klasē nepieļaut" izstumto " statusu  (SEM – metodiskais līdzeklis Skola2030 – 122.-123.lpp)
“Piederība valstij”	7	1. Mūsu vienaudži pasaulē 2. Seno latviešu un seno slāvu leģendas un mutvārdu daiļrade 3. Cittautu kultūra Latvijā 4.-5. Latvijas kultūras kanons – rakstnieki un skatuves mākslinieki Latvijā. 6. Latvijas varoņi un vēsturiskie darbinieki 7. Latvijas kaimiņvalstis: ekonomiskie, kultūras, tūrisma sakari	Ieinteresēt par notikumiem Latvijā, radīt vēlmi veicināt tās uzplaukumu, piedalīties valsts sabiedriskā dzīvē Audzināt aktīvu pilsoņa pozīciju:
“Pilsoniskā līdzdalība”	7	1. Ekoloģiskā situācija Latvijā 2. Baltijas jūras ekoloģiskās problēmas 3. Ekoloģiskā situācijā skolā un skolas apkārtnē 4. Ikdienas uzvedība - vislabākā palīdzība dabai 5. Latvijas jaunatnes organizācijas 6. Latvija un ES.	Mācīt saprast citu nacionalitāšu cilvēkus, izzinot to kultūru Paplašināt priekšstatus par latviešu un krievu tautas sakariem. Paplašināt priekšstatus par apkārtējo pasauli Radīt interesi par notikumiem Latvijā , vēlēšanos aktīvi piedalīties sabiedriskos procesos

Joma	Stundu skaits	Stundu nosaukumi	Mērķis, galīgais rezultāts
		7. Latvija un NATO.	
„Karjeras izvēle”	5	1. Latvijas izglītības sistēma 2. Kurp doties mācīties? Skolēnu anketēšana “Skolēnu interešu izpēte” (stunda ar psihologu) 3. Pieci profesiju tipi (stunda ar psihologu) 4. Prasības un uzņemšanas noteikumi dažādās profesionālās izglītības iestādēs. 5. Mācību priekšmeti un profesijas izvēle.	Informē skolēnus par izglītības sistēmu Latvijā. Palīdzēt audzēkņiem atklāt un apzināt savas vēlmes un spējas Skolēnus zināšanas par profesiju tipiem. Sniegt ziņas par interesējošo informāciju. Veicināt sekmību mācību priekšmetos, kas saistīti ar izvēlēto profesiju..
“Veselība un vide”	5	1. AIDS un seksuāli transmisīvās slimības 2. Smēķēšanas kaitīgums 3. Narkomānijas postošās sekas 4. Kas jāzina, lai nesašlimtu ārzemju ceļojumā 5. Mūsdienu civilizācija cilvēka veselības saglabāšanas aspektā	Pazīt mehānismu kā veidojās atkarības Zināt rīkoties, ja draugs sācis lietot narkotikas. Prast atrast mūsdienu tehniskā progresa trūkumus un priekšrocības Seksuāli - transmisīvo saslimšanu profilakse
“Drošība”	4	1. Ievadinstruktāža. Skolas evakuācijas plāns 2. Pirmā palīdzība ekskursijās un pārgājieni laikā. Ceļu satiksmes noteikumi 3. Uzvedība pilsētas masu pasākumos: laukumos, parkos, stadionos utt. Ceļu policijas pienākumi 4. Kā nekļūt par upuriem ielās tumšā gada laikā, tukšā vietā. Sodi par satiksmes noteikumu pārkāpumiem	Iepazīstināt ar drošu uzvedību dažādas situācijas. Izstrādāt drošas uzvedības praktiskās iemaņas (modelēt un analizēt) reālas situācijas Mācīt sniegt pirmo palīdzību. Mācīt disciplinētu uzvedību uz ceļiem

Audzinātāja korekcijas



20. **10.klasē** audzināšanas darba tēma “Es un mūsdienu sabiedrība»

20.1. Plānotais laiks 31 stunda un četras papildstundas rezervei.

20.2. Mērķis: Audzināt un veidot piederību Latvijas sabiedrībai.

20.3. Uzdevumi:

20.3.1. Pilnveidot zināšanas gar oficiālo un neoficiālo sabiedrības struktūru

20.3.2. Audzināt sapratni par dažādiem sabiedrības grupējumiem un tolerantu attieksmi pret katru sabiedrības locekli

20.3.3. Veidot cieņas pilnu attieksmi pret dažādu sociālo slāņu, nacionalitāšu cilvēkiem un indivīdiem ar īpašām vajadzībām

20.3.4. Radīt priekšnoteikumus patriotisku jūtu audzināšanai un individuālo, sabiedrisko atbildību (vēlēšanas, akcijas, dienests armijā, nodokļi utt.)

20.3.5. Sniegt priekšstatu par drošību un iespējām integrēties sabiedrībā

Joma	Stundu skaits	Stundu nosaukumi	Mērķis, galīgais rezultāts
“Sevis izzināšana un pilnveidošana”	5	1. Iekšējas kārtības noteikumi. 2. Es un mana jaunā klase: ko es domāju par sevi un par citiem 3. „Cita pasaule” - invalīdi, zemāko sociālo slāņu un citi atstumtie cilvēki 4.-5. Veidot attiecības ar citiem (SEM)	Veicināt, lai skolēni ievērotu skolas disciplīnu Izmantot ieskaišu grāmatīņas vecākajās klasēs Veidot cieņas pilnu attieksmi pret dažādu sociālo slāņu, nacionalitāšu un īpašu vajadzību indivīdiem Izvērtēt audzēkņu ētiskos orientierus un veicināt humāna un demokrātiska garīguma vērtību izpratni  (SEM – metodiskais līdzeklis Skola2030 – 127.-128.lpp)
“Piederība valstij”	6	1. Latvijas kultūras kanons - tradīcijas. 2. Latvijas kultūras kanons – latviešu aktieri un skatuves māksla 3. Latvijas kultūras kanons – arhitektūra 4. Vecticībnieku vēsture Latvijā (saruna). 5. Krievu kultūra Latvijā. Festivāls "Krievu klasika" (Piem. izrāžu noskatīšanās (pēc izvēles), apspriešana un vērtēšana. ) 6. Kā mēs varam palīdzēt pilsētai, valstij, sabiedrībai	Veidot interesi par latviešu kultūru, attīstīt radoši spējas. Iepazīstināt ar tautu tradīcijām. Meteņu svinēšanas tradīcijas. Attīstīt radošas spējas. Attīstīt skolēnu radošas spējas un formēt interesi par radošo darbu. Paplašināt skolēnu redzesloku par dažādām reliģijām Latvijā. Veidot estētisko gaumi, radošās un komunikatīvas spējas. Veicināt interesi par dzimtās pilsētas un Latvijas vēsturi

Joma	Stundu skaits	Stundu nosaukumi	Mērķis, galīgais rezultāts
“Pilsoniskā līdzdalība”	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iespējamās ārkārtējās situācijas Latvijā, to raksturojums, sekas.</li> <li>2. Kosmosa parādības, kosmosa katastrofas</li> <li>3. “Zaļo” kustības darbība Latvijā.</li> <li>4. Ikdienas dabas aizsardzības uzvedība</li> <li>5. Mana paaudze: problēmas un to risinājumi</li> <li>6. Pilsonības saņemšanas procedūra, pilsonis un valsts.</li> <li>7. Neatkarības diena: valsts svētki, simboli, tradīcijas (piem. konkurss - lasījums. fotogrāfiju vai zīmējumu konkurss, dzejas vai sacerējumu lasījumi "Mana Latvija")</li> </ol>	<p>Attīstīt atbildības sajūtu par apkārtējo vidi  Veidot aktīvu pilsonisko pozīciju: Veicināt globālo problēmu risināšanu Paplašināt redzesloku. veidot audzēkņu izziņas aktivitātes  Veidot dabas saudzējošu ekoloģisku stereotipu  Audzināt cieņpilnu attieksmi pret savas un citu valstu simboliku.  Atbalstīt un formēt aktīvu dzīves pozīciju, veicināt komunikāciju starp skolēniem.  Veidot pilsonisko apziņu  Attīstīt pētniecisko interesi un skolēnu spējas.</p>
„Karjeras izvēle”	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Augstskolas Latvijā</li> <li>2. Mācību priekšmeti un nākotnes profesija.</li> <li>3. Pieprasītāko profesiju reitings..</li> <li>4. Profesiju klasifikācija</li> <li>5. Profesijas izvēles principi</li> </ol>	<p>Sniegt priekšstatu par augstskolām Latvijā: valsts un privātas augstskolas, programmas, iestāšanās nosacījumi, valsts palīdzība izglītības iegūšanā  Veicināt sekmes mācību priekšmetos.  Sniegt informāciju profesionālo interešu noteikšanai.  Noskaidrot profesionālo ievirzi.  Sekmēt nākamās profesijas izvēli.</p>
“Veselība un vide”	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.”Green peace” organizācijas nozīme veselīga dzīvesveida popularizēšanā</li> <li>2. Veselīga dzīvesveida popularizēšanas organizācijas Latvijā: “Papardes zieds”, “Vides veselības centrs”</li> <li>3. Individuālā un sabiedriskā atbildība par savu veselību</li> <li>4. Atkarības profilakse: narkomānija, alkoholisms, azarta spēles, datoratkarība.</li> </ol>	<p>Iepazīstināt ar “Green Peace” darbību Veselīga dzīvesveida popularizēšana  Audzināt patstāvīgu lēmumu pieņemšanu seksuālās dzīves profilaksei (aborti utt.) Apzināties sabiedrības veselības saistību ar indivīda veselību » Informēt par atkarības problēmām un iestādēm, kur griestiem pēc palīdzības  Atkarību profilakse</p>
“Drošība”	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ievads instruktāža. Evakuācijas pasākumi skolā</li> <li>2.Individuālie un kolektīvie aizsardzības līdzekļi ugunsgrēka gadījumā. Pirmā palīdzība nelaimes gadījumā</li> <li>3.Uzvedība tumšajā diennakts laikā, masu pasākumos</li> <li>4. Transporta līdzekļu vadības noteikumi</li> </ol>	<p>Iepazīstināt ar drošu uzvedību dažādās situācijās.  Izstrādāt drošas uzvedības praktiskās iemaņas (modelēt un analizēt reālas situācijas)  Mācīt sniegt pirmo palīdzību.  Mācīt disciplinētu uzvedību uz ceļiem.</p>

Audzinātāja korekcijas

21. **11.klasē** audzināšanas darba tēma “Es un mūsdienu sabiedrība»

21.1. Plānotais laiks 29 stundas un sešas papildstundas rezervei.

21.2. Mērķis: veicināt skolēnu patstāvīgu iesaistīšanos sabiedrības dzīvē, veidojot un nostiprinot izpratni par attiecībām starp indivīdu un valsti.

21.3. Uzdevumi:

21.3.1. Dziļāk izprast un akceptēt sabiedrības svarīgākās vērtības, pieņemt uzskatu daudzveidību, attiecībās ar līdzcilvēkiem būt iecietīgam, humānam un demokrātiskam;

21.3.2. Veicināt un attīstīt skolēnu vēlēšanos piedalīties valsts politiskajā, ekonomiskajā, sociālajā un kultūras dzīvē, izmantojot savas iespējas, tiesības, ievērojot pienākumus, tā sekmējot sabiedrības demokrātiskāku attīstību.

Joma	Stundu skaits	Stundu nosaukumi	Mērķis, galīgais rezultāts
“Sevis izzināšana un pilnveidošana”	4	1. Bauslis: “Nedari otram to, ko tu negribi, lai darītu tev” 2. -3. Veidot attiecības ar citiem (SEM) 4. Saskarsme: zinātne un māksla.	Parādīt Bībeles pamatprincipu nozīmību mūsdienās Veicināt neatkarīgas pozīcijas izveidi, prasmi atlikt darbus, kuri nav tik svarīgi, un rūpīgi izvēlēties draugus Pilnveidot skolēnu uzvedības kultūru ikdienas dzīvē, paskaidrojot to ar piemēriem  (SEM – metodiskais līdzeklis Skola2030 – 144.-145.lpp)
“Piederība valstij”	6	1. Starptautisko organizāciju (ANO, _" ES, NATO) funkcijas, struktūras. LR piedalīšanās tajās. 2. Darbs grupās: “Latvijas tēls Eiropā un pasaule” 3. Kā krievi Latvijā var realizēt savas etniskās īpatnības. 4. Kāpēc es dzīvoju Latvijā? 5. Latvijas kultūras kanons - mūzika 6. Latvijas kultūras kanons - literatūra	Veidot aktīvu pilsoņu pozīciju, vēlmi piedalīties Latvijai svarīgu problēmu risināšanā? Paplašināt redzesloku par starptautiskām organizācijām un to nozīmi Latvijā Pilnveidot skolēnu zināšanas par integrācijas procesiem Latvijā Parādīt skolēniem mūsdienu sabiedrības pozitīvās iezīmes Pilnveidot skolēnu zināšanas par Latvijā dzīvojošo tautu tradīcijām Ieaudzināt toleranci pret citiem cilvēkiem
“Pilsoniskā līdzdalība”	7	1. Mūsdienu civilizācija un daba. Cilvēks uz neapdzīvotas salas 2. Ziņojumi: Ūdens saglabāšanas problēma pasaulē 3. Darbs grupās: pārstrādāto materiālu	Veicināt skolēnu sapratni par saikni starp cilvēku darbību un tās ietekmi uz apkārtējo vidi Ieaudzināt saudzējošu attieksmi pret apkārtējo dabu Attīstīt prasmi atrast informāciju un to pasniegt citiem Attīstīt iemaņas analizēt ikdienas notikumus un tos analizēt

Joma	Stundu skaits	Stundu nosaukumi	Mērķis, galīgais rezultāts
		izmantošana (ģimenes pieredzes analīze) 4. Video un saruna: Klonēšana: “par” un “pret” 5. Video un saruna: LR pilsonība, pilsoņa tiesības un pienākumi 6. Lietišķa spēle: LR svarīgākas problēmas: bezdarbs, zems dzīves līmenis, demogrāfiskā lejupslīde 7. LR valsts svētki un simboli, to nozīme.	Audzināt prasmi ieklausīties otrā cilvēkā Ieaudzināt sadarbības iemaņas . toleranci, prasmi aizstāvēt savu viedokli civilizētā veidā Veicināt katra audzēkņa iekļaušanos radoša kolektīva jaunradē Radīt apstākļus savas personības pilnveidošanai
„Karjeras izvēle”	4	1. Lomu spēle: Cilvēks un tirgus ekonomika. Garīga darba ābece. 2. Latvijas izglītības sistēma un izglītības iespējas ārzemēs. 3. Tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem. 4. Fondi, kredīti un stipendijas izglītībai.	Sniegt informāciju. Sagatavot skolēnu apzinātai profesijas apgūšanai. Pilnveidot skolēnu zināšanas par profesijas apgūšanu pēc skolas beigšanas. Sniegt informāciju par profesijām un darba apstākļiem. Skolēniem ir atbilstoša informācija.
“Veselība un vide”	4	1. Veselība un komerciāla darbība 2. Atkarības problēmas - azarta spēļu radītā atkarība. 3. Kā jaunie cilvēki iesaistās noziedzīgā darbībā. 4. Lomu spēle: Kā sasniegt izvirzīto mērķus	Parādīt veselības vērtību ekonomiskajā dzīvē. Pilnveidot skolēnu spējas, lai optimāli atrisināt problēmas Pilnveidot skolēnu priekšstatus par bīstamiem pasākumiem mācēšanu mūsu dzīvē Pilnveidot skolēnu priekšstatus par veselības nepieciešamiem nosacījumiem.
“Drošība”	4	1. Ievadinstruktāža ”Evakuācijas pasākumi skolā. Pirmā palīdzība dažādās situācijās 2. Uzvedība konfliktsituācijās. Drošība pūļos 3. Kā uzvesties svešā valstī, ja nezina vietējo valodu? 4. Ceļu satiksmes noteikumu īpatnības pie mūsu skolas un ceļojumos	Nostiprināt drošas uzvedības iemaņas dažādās situācijās Veicināt izpratni un satiksmes noteikumu izpildi ekskursiju laikā. tāpat arī citās situācijās Mācīt sevi savaldīt, novērst konfliktus. sniegt pirmo palīdzību

Audzinātāja korekcijas

22. **12.klasē** audzināšanas darba tēma “Es un mūsdienu sabiedrība»

22.1. Plānotais laiks 29 stundas un sešas papildstundas rezervei.

22.2. Mērķis: Palīdzēt skolēniem apzināties savu vietu un iespējas mūsdienu sabiedrībā, censties realizēties šajā sabiedrībā.

22.3. Uzdevumi:

22.3.1. Veidot skolēnu prasmi kritiski analizēt sabiedrības vēsturisko pieredzi;

22.3.2. Nostiprināt personiskās, nacionālās un eiropeskās identitātes apziņu;

22.3.3. Gatavot skolēnus dzīvei sabiedrībā, uzņemoties pilsonisku atbildību, piedaloties sabiedrības pārvaldē un politisku lēmumu pieņemšanā

Joma	Stundu skaits	Stundu nosaukumi	Mērķis, galīgais rezultāts
“Sevis izzināšana un pilnveidošana”	3	1.. Saruna un prakse: Saskarsmes kultūra pieņemšanai darbā. CV. eseja par sevi. ārējo izskatu, manierēm 2.-3. Pieņemt atbildīgus lēmumus (SEM)	Iepazīstināt ar uzvedības etiķeti oficiālās iestādēs, pieņemot darbā Audzināt saprast savas personības unikalitāti un savas intereses saskaņot ar citu cilvēku interesēm  (SEM – metodiskais līdzeklis Skola2030 – 157.-158.lpp)
“Piederība valstij”	8	1. Mana attieksme pret politiskiem notikumiem Latvijā. 2. Sociālās sfēras loma cilvēka dzīvē. 3. Es Latvijā un Latvija manī. 4. Latvijas kultūras kanons – kino 5. . Latvijas kultūras kanons – ainavas 6.-8.Kādas skolas un ģimenes tradīcijas es saglabāšu savā turpmākajā dzīvē.	Pilnveidot prasmi novērot un patstāvīgi analizēt sabiedrībā notiekošos procesus Attīstīt nacionālo, valstisko un eiropesko identitāti, veidot atbildīgu un demokrātiskus principus ievērojošu pilsoni Nostiprināt sapratni, ka atšķirības reliģijā, nacionalitātē nevar būt par iemeslu tam, ka nenotiek sadarbība starp dažādiem cilvēkiem Veicināt nacionālas identitātes saglabāšanu ar cieņas pilnu attieksmi pret cilvēkiem, kuriem ir cita nacionalitāte Audzināt skolēnus saprast ģimenes vērtību nozīmību Veicināt tiekšanos saglabāt un pārņemt ģimenes un skolas pozitīvās tradīcijas
“Pilsoniskā līdzdalība”	6	1.-2. Rīgas apkārtnes un Rīgas jūras līča attīrīšana (ziņojumi un skolēnu projekti) 3. Alternatīvas transportam ,kas būtu mazāk kaitīgs dabai 4. Latvijas vēsture Eiropas vēsture 5. Latvijas augstskolas starptautiskos projektos 6. LR pilsoņa tiesības un pienākumi ārzemēs un starptautiskās organizācijās	Veicināt saudzīgu attieksmi pret dabu Attīstīt atbildības sajutu par apkārtējās vides stāvokli Veidot dabu saudzējošu ekoloģisku stereotipu sadzīvē Attīstīt un pilnveidot nacionālo, valstisko identitāti, balstoties uz ikdienas notikumiem Latvijā Mācīt uztvert Latviju un Latvijas pilsoņus kā starptautiskas sabiedrības sastāvdaļu

Joma	Stundu skaits	Stundu nosaukumi	Mērķis, galīgais rezultāts
„Karjeras izvēle”	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iestāšanās augstskolās: profesijas izvēle, augstskolas izvēle, centralizēto eksāmenu izvēle pieņemšanas komisijas darbs, mācību iestāžu atvērto durvju diena</li> <li>2. Prasības, kas tiek izvirzītas, iestājoties mācību iestādēs.</li> <li>3. Latvijas augstskolu reitings. Mācības ārzemēs.</li> <li>4. Darbā pieņemšanas organizācija</li> <li>5. Eksāmeni: kā rast izeju no stresa situācijas.</li> </ol>	<p>Sniegt praktisku priekšstatu par iestāšanās etapiem augstskolā, palīdzēt izvēlēties Centralizētos eksāmenus, ņemot vērā nākošo profesiju</p> <p>Organizēt tikšanos ar Latvijas augstskolu pārstāvjiem</p> <p>Sniegt priekšstatu par nepieciešamajām komunikatīvajām prasmēm.</p> <p>Dot skolēniem nepieciešamajām prasmes stresa pārvarēšanai eksāmenu laikā.</p>
“Veselība un vide”	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nākamās ģimenes dzīves veids</li> <li>2. Profesionālas slimības</li> <li>3. Vai alkohols ir nepieciešams ballītes laikā?</li> <li>4. Diēta - disciplīna vai izlaidība, labums vai kaitējums?</li> </ol>	<p>Audzināt skolēnus -novērtēt ģimenes vērtību nozīmi</p> <p>Audzināt atbildības sajūtu pret sabiedrības veselību</p> <p>Mācīt izprasi reālas patstāvīga pieauguša cilvēka problēmas</p>
“Drošība”	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ievadinstruktāža. Evakuācijas pasākumi skolā.</li> <li>2. Terorisma problēmas sabiedrībā: cilvēku uzvedība masu vietās (veikalos, stacijās, masu pasākumos, stadionā utt.)</li> <li>3. Ziņojumi: jaunie ceļu satiksmes noteikumi transporta vadītājiem un gājējiem. Autovadītāja apliecības iegūšanas noteikumi</li> </ol>	<p>Nostiprināt drošas uzvedības prasmes dažādās situācijās</p> <p>Veicināt sapratni un ceļa satiksmes noteikumu izpildi gan kā gājējam, gan saņemot autovadītāja tiesības</p>

Audzinātāja korekcijas

## VII Audzināšanas darbības izvērtēšana

1. Skolēnu sasniegumi audzināšanā tiek vērtēti bezatzīmju vērtēšanas sistēmā, īsi rakstiski vai mutiski raksturojot skolēnu attieksmi pret mācību darbību, darba stilu, attieksmi un izaugsmes dinamiku zināšanu, prasmju, iemaņu (kompetenču) apgūvē par dzīvesdarbības drošību, saskarsmē, dzīvesveidā, kultūrvēsturiskajām un vispārcilvēciskajām vērtībām, kā arī izmantojot pašvērtējumu:
2. Skolēnu sasniegumu pierādījumi — pašvērtējumi, pašizpētes materiāli, dzīves darbības plānošanas un vadības darba materiāli — var būt uzkrāti skolēnu darba mapēs (portfolio).
3. Skolēnu sasniegumi tiek vērtēti regulāri, pēc pieprasījuma informējot vecākus (aizbildņus) par izglītojamā zināšanām, prasmēm, iemaņām un sasniegumu attīstības dinamiku.

Direktore

J. Vediščeva

Zvejniece 67114914